|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Стаж** | **Должность** |
| **1** | **Лотвин Елена Петровна** | **10** | **учитель 4 класса****рук.МО «Исток»** |
| **2** | **Клабукова Людмила Владимировна** | **31** | **учитель 3 класса** |
| **3** | **Хавар Людмила Александровна** | **28** | **учитель 2 класса** |
| **4** | **Усембаева Амина Болатаевна** | **5** | **учитель 1 «А» класса** |
| **5** | **Карпенко Ольга Владимировна** | **28** | **учитель 1 «Б» класса** |

****

**Мотивация отдельного ученика 4 класса на уроках литературного чтения**

****

1. **Выявить путем наблюдения этапы урока, на которых у учащегося отсутствует мотивация к нужным действиям.**
2. **Разработать предложения по изменению форм и методов на каждом этапе урока, где учащийся неактивен.**
3. **Наблюдать за изменением/отсутствием изменений в действиях учащегося на конкретных этапах урока.**
4. **Обсуждение причин, повлиявших на положительную/отрицательную динамику в мотивации учащегося.**
5. **Разработка рекомендаций учителю 4 класса по развитию мотивации у данного учащегося на уроках литературного чтения в дальнейшей работе.**



**Задача:**

Выявить путем наблюдения этапы урока, на которых у учащегося отсутствует мотивация к нужным действиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Состояние учащегося*** |
| ***активен*** | ***неактивен*** |
| 1 | **Организация класса** | **+** |  |
| 2 | Актуализация знаний (**проверка домашнего задания**) |  | **+** |
| 3 | **Введение в тему** |  | **+** |
| 4 | **Работа над изучением темы** |  |  |
| а) знакомство с биографией автора |  | **+** |
| б) первичное знакомство с произведением - дома - на уроке (через прослушивание) | **+** | **+** |
| 5 | Закрепление (**работа с тетрадью**) | **+** |  |
| 6 | **Итог/ рефлексия** | **+** |  |

**Дополнительная информация:**

- техника чтения: 50 слов/мин

- выполнение домашнего задания не контролируется матерью

- частые пропуски занятий по необоснованным причинам

**Исследуемые области и ответственные:**

1. Домашнее задание – Клабукова Л.В.
2. Введение в тему – Карпенко О.В.
3. Знакомство с биографией автора – Усембаева А.Б.
4. Работа с произведением – Хавар Л.А.

****



Процесс, побуждающий нас к действию, называется

 мотивацией.

Причины отсутствия или снижения учебной мотивации

- неуверенность в себе;

- конфликты с одноклассниками или учителями;

- непонимание какого-либо предмета и т.п.

**Вопрос исследования:**

**Мотивация отдельного ученика 4 класса на уроках литературного чтения**

**План работы:**

1. Выявить путем наблюдения этапы урока, на которых у учащегося отсутствует мотивация к нужным действиям.
2. Разработать предложения по изменению форм и методов на каждом этапе урока, где учащийся неактивен.
3. Наблюдать за изменением/отсутствием изменений в действиях учащегося на конкретных этапах урока.
4. Обсуждение причин, повлиявших на положительную/отрицательную динамику в мотивации учащегося.
5. Разработка рекомендаций учителю 4 класса по развитию мотивации у данного учащегося на уроках литературного чтения в дальнейшей работе.

