

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

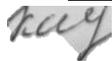
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09. –08.09.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель  Смагулова С.Н

Режим дня	Понедельник 04.09.23.	Вторник 05.09.23.	Среда 06.09.23.	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23.
Прием детей	<p>Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в классе, Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (развитие речи) Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна.</p>	<p>Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в классе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Букет» Цель: Развивать эмоциональную выразительность, внимание. Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? (худ.литература)</p>	<p>Приветствие «Путешествие в страну звуков» Цель: Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне. В первом вагоне поедут животные, в</p>

	(казахский язык)				названии которых есть звук [т] и т. д. Задания можно менять. (основы грамоты).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи в рационе детей»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа «На что ребёнок имеет право»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Жучок» -развивать дружеские отношения в детском коллективе. Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения,	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие	Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас,	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики)

	(развитие речи).	умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром).	правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. (Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	<p>Развитие речи Задачи: Формирование навыка составления рассказа. Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными</p> <p>Основы математики Задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Физкультура игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Основы грамоты Задачи: формировать понятие звук; воспитывать усидчивость, развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове</p> <p>Развитие речи Задачи: Формирование навыка составления рассказа. Закрепление правильного</p> <p>Музыка: (Пение птиц)</p>	<p>Казахский язык Задачи: формирование интереса к театрализованной деятельности</p> <p>Развитие речи Задачи: Формирование навыка составления рассказа. Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными.</p> <p>Физкультура Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p>Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>Основы грамоты Задачи: формировать понятие звук; воспитывать усидчивость, развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове</p> <p>Физкультура . «Я люблю играть» . ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать понятия «звук»,» ;вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности</p> <p>Художественная лит-ра Задачи: Формирование навыка составления рассказа. Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными.</p> <p>ТИД Лепка «фрукты»</p> <p>Музыка «На Мишуткиной полянке»</p>

	Свободные игры				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. (развитие речи) «Подними нужную карточку» Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки. (основы грамоты) Подвижная игра «Кто самый меткий?». Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за пауком Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки? Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; ознакомление окружающим миром) Подвижные игры «Совушка» Цель: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (основы грамоты) Почему кошка — домашнее животное? Как выглядит домашняя кошка? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какие породы кошек вы знаете? Какую пользу людям приносят кошки? Сравните способности и характеры собак и кошек.</p>

	самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое развитие) .	окружающим миром). Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. (физическое развитие). Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (физическое развитие)		Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок «Тема Осень». (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
самостоятельная деятельность детей, игры	Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа. (Развитие речи). «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (Основы грамоты)	Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Формы» Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм	Дигра «Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук. (развитие речи). «Цветочки – лепесточки» Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) Упражнение «Назови и сосчитай»	Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья» Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья по ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают –	Подвижная игра «Два мороза». Задачи: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи (физическое развитие) Игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в

	<p>Дигра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (основы математики)</p>	и творческого воображения (лепка)	Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число (основы математики)	<p>Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. (художественная литература) Дигра «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование)</p>	различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета</p>	<p>Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>	<p>Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

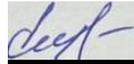
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09. – 15.09.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель: 

Смагулова С.Н

Режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23.
Прием детей	<p>Приветствие «Злые и добрые кошки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности (развитие речи) Слушание Гимна. (казахский язык)</p>	<p>Приветствие «Сторож и колокольчик» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу (развитие речи) Игра: «Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей (основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Тишина» Цель: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком. (худ.литра)</p>	<p>Приветствие «Угадай по голосу» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание. (основы грамоты). Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики). Настольные игры по желанию детей.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<p>Беседа с детьми «Здоровое питание» Цель: Рассказать детям о продуктах</p>	<p>Упражнение «Вершки и корешки» Цель: Закреплять знание детей о том, что в</p>	<p>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей</p>	<p>«Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических</p>	<p>игра «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить знание детей о</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>питания и их значения для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, (основы грамоты)</p>	<p>овошах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – верхушки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции (ознаком. с окруж. миром)</p>	<p>в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух (развитие речи)</p>	<p>фигур, развитие логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память (основы грамоты). Билингвальный компонент: сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй (казахский язык).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности и(далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. (развитие речи).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отработать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. (развитие речи).</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с верхней губой» - Цель: отработать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. (развитие речи).</p>	<p>Упражнение «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Разные дома» Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертёж (схема) предмета</p>	<p>Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине (основы математики)</p>

				(конструирование)	
ОД по расписанию организации образования	<p>Казахский язык По плану</p> <p>Основы математики Задачи: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: трудовая деятельность</p> <p>Физкультура Задачи: двигательная деятельность</p>	<p>Основы математики Задачи: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>Основы грамоты Задачи: формирование понятия «звук», «слово». Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности.</p> <p>Развитие речи – Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «з»;</p> <p>Музыка: Выучить песню про “осень”</p>	<p>Казахский язык По плану</p> <p>Развитие речи Задачи- «Осень» формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Физкультура: «Я люблю играть» обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p> <p>Художественная литература: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжить формировать понятие «звук». Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Активизировать в речи детей слова.</p> <p>Основы математики Задачи: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Задачи: Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Физкультура Задачи: (Подвижная игра «Один-двое»)</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать понятие «гласный звук». Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности.</p> <p>Художественная лит-ра: игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») ТИД: “конструирование”</p> <p>Самолет</p> <p>Музыка: Выучить стихи про “осень”</p>
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – құстар. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Предложить детям полюбоваться красотой березы. (художественная литература). Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>Наблюдение за муравьем Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? (развитие речи) Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за пауком Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, (ознакомление с окружающим) Билингвальный компонент: күз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа райы. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> совершенствовать координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое</p>
-----------------	--	---	---	--	--

	внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).		Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость (физкультура)		развитие
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
самостоятельная деятельность детей, игры	Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. (физическое развитие) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. (основы математики)	Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка. (Музыка) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физическое развитие) (казахский язык) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Основы грамоты)	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке. (казахский язык и физкультура) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. (основы грамоты)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных	Лепка: Формировать умения детей пользоваться	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука,	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.	Основы математики упражнять в определении последующего и

	сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.	пластилином	который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.		предыдущего числа к названному
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью» Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. (основы грамоты, основы математики)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Узнай рыбку по хвосту» Задача: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, Самостоятельно выделять назначение частей тела и определять их словом. Развивать речь, внимание, слуховой анализатор. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Творческий час. Аппликация из бумаги «Веселые портреты» Задача: Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое. Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Задача: учить выполнять коллективные поручения</p>	<p>Игра со строительным материалом «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку (конструирование)</p>	<p>Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер (физическое развитие) Дигра «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком (основы грамоты)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

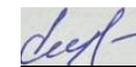
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09. – 22.09.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель:



Смагулова С.Н

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.09.23.	Вторник 19.09.23.	Среда 20.09.23.	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23.
Прием детей	<p>Приветствие «Повстречались» Цель: упражнять детей в умении соединять движение со словами (развитие речи) Д/упражнение «Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей. Слушание Гимна. (казахский язык)</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Цель: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и</p>	<p>Приветствие «Волшебный клик» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Игра: «Сделай столько же движений» Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений (основы математики).</p>	<p>Приветствие «Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).</p>	<p>Приветствие «Весёлые лилипундики» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении». Цель: Развивать восприятие, внимание, воображение. (рисование). Настольные игры по</p>

		вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей.		желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Озорство и шалость»	Консультация «Как развивать любознательность»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Прием пищи. Мучение или что-то ещё»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй» Цель: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (Развитие речи) Д/игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10	Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном! В. Орлов (худ.литра). Предложить слепит цифры от 1 до 5 по желанию детей (лепка) Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые подружки»	Развитие речи «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Цель: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость.	«Узнай животное по его части». Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным. (ознакомление с окруж.миром).	Предметное рисование: «Следы зверей» Цель: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей (рисование). Билингвальный компонент: зверь - ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(казахский язык).

	(основы математики)	(музыка).			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг «Утренний привет»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Слоник». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (основы грамоты).</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ротик закрывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознакомл.с окруж.миром).</p>	<p>Дидактическая игра: «Где растёт» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко» «Солнышко» Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (ознакомл.окруж.миром)</p>	<p>Упражнение «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. (основы математики)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Казахский язык По плану</p> <p>Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета</p>	<p>Основы математики Задачи формировать знания об образовании числа 3,4. Совершенствовать навыки счета в пределах 3,4, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов(цвета,</p>	<p>Казахский язык По плану</p> <p>Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Задачи: формирование навыка последовательного и точного</p>	<p>Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой</p> <p>Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова</p> <p>Художественная лит-ра Задачи: Чтение</p>

	<p>предметов. Окружающий мир Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе</p> <p>Физкультура Я люблю играть</p> <p>Задачи: Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Окружающий мир Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе</p>	<p>формы и величины). Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно. Музыка: Музыкальная лесенка</p> <p>Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке</p>	<p>пересказа сказки</p> <p>Физкультура: Я люблю играть Задачи: Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Художественная лит-ра Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;</p>	<p>предметов Окружающий мир Задачи: - Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательную-исследовательскую деятельность Физкультура: В осеннем лесу Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>ТИД Грибы (сюжетная аппликация закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук</p> <p>Музыка: Волшебный асатаяк</p> <p>Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>через музыкально-творческую деятельность;</p> <p>развивать исполнительские навыки,</p> <p>эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p> <p>поддерживать творческую инициативу.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за пауком</p> <p>Задачи расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за муравьем</p> <p>Задачи: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям</p>	<p>Наблюдение за солнышком.</p> <p>Задачи : обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления</p>	<p>Наблюдение за крапивой</p> <p>Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать</p>

	<p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) (развити речи)</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину (физкультура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. О каком дереве говорится Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей» (художественная литература).</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил (музыка).</p>	<p>загадку, предлагает ответить на вопросы. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? (развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость (физкультура)</p>	<p>детей (конструирование).</p>	<p>природу. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Рассматривание картинок: «Алгоритм одевание по сезонам». Беседа по ним.</p>				

самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (физкультура).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы» Цель: Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Творческая мастерская «Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики (лепка) Д/игра «Чей след?» Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом.. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Дидактическая игра «Найди общий звук» задача: Развивать фонематический слух детей. (основы грамоты). Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное» Цель: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. (аппликация).</p>	<p>Музыка «Цветик-семицветик» Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Цель: развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались. Налились, отяжелели, Потекли и полетели, Зашуршали по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит! М. Лесовая (худ.литра)</p>	<p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (физкультура) «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (основы математики и рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Музыка: Формировать музыкальный слух .	Развитие речи: развивать связную речь	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

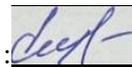
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 – 29.05.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Понедельник 25 сентябрь	Вторник 26 сентябрь	Среда 27 сентябрь	Четверг 28 сентябрь	Пятница 29 сентябрь
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально -ритмические движения детей (М).	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по	Работа с художественной литературой: «Рас-скажи мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.).	Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Сопровождение	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1. Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания

<p>изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p>	<p>интересам.</p> <p>Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).</p>	<p>самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода».</p> <p>Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла?».</p> <p>Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p>	<p>геометрических фигур (О.м.).</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p>Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.).</p>
--	--	--	---	---	--

Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>Казахский язык</p> <p>По плану</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число и цифра 1.</p> <p>Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2.</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>В мире гласных звуков</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>по плану</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Гласные звуки – наши друзья</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Гласные звуки – наши друзья</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить</p>

<p>классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что нам осень принесла? Цель:формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными</p>	<p>фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 1.</p> <p>Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2.</p> <p>Задачи: познакомить с</p>	<p>персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как</p>	<p>предметы по точкам, писать линии пообразцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Знакомство с геометрическими фигурами Цель: создать условия для восприятия учащимися различных геометрических фигур и выделения отличительных признаков каждой из них.</p> <p>Задачи: формировать умение называть геометрические фигуры, отличать их друг от друга по выделенным</p>	<p>речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка,представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи:учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка;понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики,</p>
---	--	---	--	--

	<p>играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательность и чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>справедливость, честность.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>признакам; закрепить умение сравнивать группы предметов (понятия больше, меньше, столько же). Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь.</p>	<p>выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p> <p>3. Рисование</p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебный асатаяк Задача: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>		<p>Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Халықойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость,глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание</p>	<p>красоту окружающейприроды в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении,развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе;развивать мелкую моторику рук,наблюдательность;воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Волшебный асатаяк</p>
--	--	---	--	---	---

				принеблагоприятных условиях(шум).Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность,воспитывать доброжелательность и толерантность	Задача: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

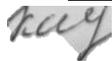
Организация образования:

Предшкольный класс

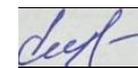
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10. – 06.10 .2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями и	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматри	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.). Творческая деятельность в Уголке изобразительности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки сплющивания пластилина	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л). Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М). Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.).	Самостоятельная деятельность в уголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.).	Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей. Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей

вание книг и т.д.)	(Л) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).	(А). Цель: Развитие творческие способности детей.	Малоподвижная игра «Поровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М). Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков	Игры с конструктором и «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К). Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образ костюма и обыграть его (Х.л.). Предложить детям наклеить листочки из цветной бумаги	самостоятельно придумывать сюжет игры. Творческая деятельность: Рисование «Осенние листочки». Цель: учить рисовать осенние листочки
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет,	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое!	Круг приветствия Колокольчик	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое!

	Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Казахский язык По плану 2.Основы математики Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании чисел 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1.Казахский язык По плану 2.Развитие речи Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать	2. Знакомство со временами года. Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Формировать знания об образовании чисел 5 Задачи: формировать знания о последовательности времен года,	1.Основы грамоты Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук». Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический

<p>икурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Халықойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки».</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 3.</p> <p>Число и цифра 4 Цель: формироватьзнанияоб образовании чисел3 и4.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний» , не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам</p>	<p>словарь детей глаголами и прилагательными , учить подбирать антонимы к словам,расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка,представления о происходящих в</p>	<p>умение называть признаки, месяцы каждого времени года. Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность. Формировать знания о названиях месяцев по временам года</p> <p>3.ООМ</p> <p>Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствования</p>	<p>слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно,отчетливо , ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p> <p>3.Аппликация</p>
--	--	---	--	--

	<p>Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p>	<p>одежды.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Задача: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>сказке событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр – загадка. Расширять представления</p>	<p>ние знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>4. Физическая</p>	<p>Грибы</p> <p>(сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеить; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений</p>	<p>культура</p> <p>Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать вразном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук. Продолжать упражнять в ползании на</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>постанциям.</p> <p>Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20 см. Развивать ловкость, навыки</p>	<p>четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры</p>	
--	--	--	---	--	--

			самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычкик ЗОЖ.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

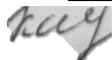
Организация образования:

Предшкольный класс

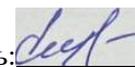
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10 – 13.10.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Понедельник 9 октября	Вторник 10 октября	Среда 11 октября	Четверг 12 октября	Пятница 13 октября
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Настольные игры «Лото», «Собери картинку» Цель: Развивать логическое мышление (ОСОМ, Р/р, Х/Л) Труд: уход за	Беседа о дикой природе Цель: расширять кругозор детей (Р/Р, ОСОМ)	Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки	Игровое упражнение «Продолжи предложение» Цель: умение слушать, понимать, думать,	Д/И "Узнай по описанию" Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)</p>	<p>обитателями уголка природы Цель: воспитывать умение покормить рыбок, поливать комнатные растения(ОСОМ) М/И «Ходит Ваня» Цель: развивать быстроту реакции, согласовывать движения со словами</p>	<p>Пал/и «Белка» Цель: развитие мелкой моторики(Х/Л, Р/Р, Физ-ра) Рассматривание иллюстраций из книг. Цель: учить отвечать на вопросы по картине. (Р/Р,Х/Л) Д/И с использованием блоков Дьенеша «Найдипару» с отрицанием</p>	<p>времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей (ОСОМ, Р/Р) Чистоговорка «Красная рябина» Цель: формирование правильного звукопроизношения у детей (Р.р). Предложить детям раскраски. Цель: развивать навыки аккуратного за-</p>	<p>отвечать.(Р.р, логика) Игры с лего "Построим дом"Цель: развивать у детей воображение, внимание(логика) Х/И «Ах, какое платье у Алены» Цель: учить двигаться по кругу</p>	<p>иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.(Р/Р,логика) Муз – рит игра «Как живешь» Цель: Формирование навыков восприятия настроения и содержания (Муз, мышление)</p>
<p>Круг радости</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья!</p>

		нежно В круг наш радости зовет!	друзья! Очень рад вас видеть я!	нежно В круг наш радости зовет!	Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук».</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>По плану</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>

<p>2.Основы математики</p> <p>Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания обобразовании чисел 5 и 6.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 5и 6 и количество предметов; распознавать иизображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Развиватьвнимание,память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда . Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>1.Воспитывать бережное</p>	<p>конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания обобразовании чисел 5и6</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача: Краски осени в Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п];развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно,отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Выразительно</p>	<p>графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Предметы геометрической формы. Порядковый счет (в пределах 5) Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах . Формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.Учить соотносить числа 0 и 5 и количество предметов;</p>	<p>графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ ДосжановаД. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение,заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра– пословица.Развивать связную речь,обогащатьсловарь.Развивать мышление,</p>
---	---	---	--	--

	<p>отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью</p>		<p>читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой</p>	<p>формировать навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, Воспитывать любознательность. Формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p>	<p>воображение,память. Воспитывать любовь к природе родного края</p> <p>3.Лепка</p> <p>Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>Задачи: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Краски осени в музыке Задача: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>общества, детского коллектива.</p>		<p>мяч, на расстояние 5 метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.</p>	<p>4. Физическая культура</p> <p>Развитие скоростно - силовых качеств</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p>Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное</p>	
--	---------------------------------------	--	--	---	--

				отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

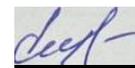
Октябрь 2023 год

16-20 октября

Подпись завуча:



Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Понедельник 16 октября	Вторник 17 октября	Среда 18 октября	Четверг 19 октября	Пятница 20 октября
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и т.д.)	Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: закрепить представления о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к близкому (игровая, нравственное воспитание)	Коллаж «Я и моя семья» Цель: Развивать умение рассказывать о членах своей семьи, аккуратно наклеивать. (Ознак с окр, Р/Р, Аппликация)	Д/И «Осень щедрая пора» Цель: Учить составлять композицию из овощей и фруктов, располагая их на тарелке в красивом сочетании. Учить передавать форму и особенности цвета овоща и фрукта. (рисование, р/р, ознак. с окр)	Игра «Найди фигуру» Цель: развивать математические способности (О.м, Р/р, ознак с окр) Игра-пантомима «Муравейник» Цель. Развивать пантомимические навыки и творческое воображение И/У «Нарисую яблоневый сад» Цель: учить рисовать яблоневый сад, передавая многоплановость рисунка, рисовать яблоню в определённой последовательности и разной техникой (крона дерева-оттиск натуральных листьев,	Игра «Справа, слева, посередине» Цель: (О.м, Р/р, Х/л, ознак с окр) Игра- опыт «День и ночь» Цель: объяснить детям почему бывает день и ночь

				ствол и ветки кистью, яблоки – тычками	
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.казахский язык По плану 2.Основы математики Числа и цифры 7,8, 9.Цель: формировать знания обобразовании и чисел 7, 8 и 9. Задачи: учить	1.Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно	1.Казахский язык По плану 2.Развитие речи Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной	1.Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель:формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук»

<p>соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в</p>	<p>называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова назаданный звуки определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: формировать знания об образовании и чисел 7, 8 и 9.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 7,</p>	<p>выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного</p>	<p>согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова назаданный звуки определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число 7.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Цель: закрепить знания об образовании чисел 7. Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева,</p>	<p>и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p>
--	---	--	---	---

	<p>жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мы все разныеЦель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками</p>	<p>8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8и9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью</p>	<p>жанра рассказ, малого фольклорного жанра– пословица.Развивать связную речь,обогащатьсловарь.Развивать мышление, воображение,память. Воспитывать любовь к природе родного края</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мы все разныеЦель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголовы.Продолжать упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала.</p> <p>Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность,</p>	<p>справа, посередине.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности.</p> <p>Научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность</p> <p>3.ООМ</p> <p>Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>Задачи: учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и</p>	<p>Продолжать знакомить детей сказажскими народными пословицами. Развивать память,мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости например молодого батыра.</p> <p>3.Конструирование</p> <p>Веселый автобус</p> <p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции;воспитывать самостоятельность,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>приемом из-заголовы.Продолжат ь упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>суффиксов, упражнять вчеткой артикуляция звуков[з]и[с]; закреплять умение классифицировать предметы покачеству, развивать внимание, память,интонационн ую выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей Задача: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>дисциплинированность</p>	<p>называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь.Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание привыполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять</p>	<p>аккуратность.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей Задача: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>
--	---	--	-----------------------------	---	---

		разнохарактерную музыку.		<p>риски для здоровья.</p> <p>Задачи:учить прыгать через короткую скакалку.Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголова.Продолжать упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала.Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер.Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

ДОМОЙ	
-------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

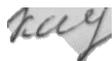
Организация образования:

Предшкольный класс

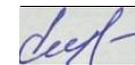
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	23 .10	24.10	25.10	26 .10	27.10
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Д/И «Фрукты –овоци»Цель: учить классифицировать, отвечать полным предложением, умениерисовать фрукты на тарелке красками. (Раз.речи, рисование) Игра «Кто у нас хороший» Цель: способствовать развитию	Игра "Море волнуется" Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в	Д/И «Составь букет»Цели: учить дифференцировать теплые и холодные цвета, закреплять в	Д/И «Светофор» Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора,о его сигналах. Словесно-дид. игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных изсказок, выделяя противоположные признаки.	«Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности, помогать почувствовать

<p>ые игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)</p>	<p>танцевальных движений.(музыка)</p>	<p>которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность(Х/Л, Р.р)</p>	<p>активном словаре их названия</p> <p>Настольно-печатная игра «Домино» Цель:Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку(Х/Л, Р.р)</p>	<p>(Х/Л, Р.р)</p>	<p>состояние другого существа.</p> <p>Архитектор. Цель: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.(Конструировать)</p>
<p>Круг радости</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои</p>

		нежно-нежно В круг наш радости зовет!	друзья! Очень рад вас видеть я!		друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Казахский язык</p> <p>По плану</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число 10. Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовики)</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Волшебный мир звуков</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие</p>	<p>1.казахский язык</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3..Художественная литература</p> <p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Дружные звуки</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева на право. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по размеру</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Дружные звуки</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать</p>

<p>зовик,подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка).</p> <p>Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Стань первым!Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.Закреплять умение бегать в медленном темпе сменной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>	<p>согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Числа от 1 до 7. Пирамида, конус, цилиндр.</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей представление о числах от 1 до 7;</p>	<p>отраженном в литературном произведении событии. знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина,учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде.Закреплять знания об особенностях литературного жанра– рассказ.Развивать связную речь, мышление,память. Воспитывать положительное</p>	<p>Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке и увеличенном.Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой –маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,опята,белыйгриб,подберезовик,подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка).</p> <p>Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения</p>	<p>линии по образцу слева на право.Развивать фонематический слух,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра– рассказ,представления об отраженном в литературном произведении</p>
---	--	---	--	--

		<p>закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Формирование представлений детей об объёмных фигурах.</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей представление о цифрах и их месте в числовом луче; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Закреплять названия изученных геометрических фигур, умение распознавать и называть их; формировать представления детей об отличительных особенностях конуса,</p>	<p>отношение к труду</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Необычные уроки</p> <p>Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сосменной</p>	<p>сосверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Необычные уроки Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сосменной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку</p>	<p>события.</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубинно осмыслить замысел автора ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>пирамиды, цилиндра;</p> <p>учить видеть конус и пирамиду в окружающих предметах. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы,</p>	<p>ведущего.</p> <p>Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку</p>		<p>труду</p> <p>3.</p> <p>Музыка: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>4. Рисование</p> <p>Дождь (рисование техникой «нарызг») (сюжетное рисование)</p> <p>Цель:</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить спонятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели</p> <p>4.Музыка</p>			<p>совершенствовани е изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p>Задачи: учить выделять характерные признаки явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой; развивать</p>
--	--	--	--	--	--

		Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него			логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

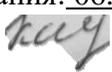
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

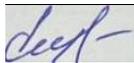
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель:  Смагулова С.Н

Режим дня	Вре мя	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Казахский язык Основы математики Сравнение предметов по размеру . Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной	Основы математики Сравнение предметов по размеру . Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной	Казахский язык Развитие речи Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов,	Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение	Основы грамоты Звуковой анализ слова. Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение	

	<p>длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>ООМ Чем дерево отличается от куста? Цель:</p>	<p>высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать знания детей о</p>	<p>закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>Физкультура Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать</p>	<p>писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Основы математики Величина. Высокий – низкий. Повторение чисел 6 и 7. Цель: формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий. Закрепить знания об образовании чисел 6 и 7. Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий- низкий, формировать умение сравнивать предметы по высоте при помощи приема приложения. Закреплять навыки счета предметов.</p>	<p>различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе.</p> <p>Художественная литература Рассказ Турежанова М.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>Физкультура Необычные уроки прыжков через скакалку,</p>	<p>звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>организованность, коммуникативную компетентность</p> <p>Художественная литература Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка».</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду</p>	<p>Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>ООМ Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства</p> <p>Физкультура Уроки здоровья</p>	<p>«По заслугам»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сменной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть</p>	<p>Развитие речи Моя семья</p> <p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать</p>		<p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность,</p>	<p>мышление, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p>ТИД Заяц повстречал Колобка</p> <p>Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в</p>
--	---	---	--	--	--

		лидером, адекватную самооценку	<p>чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;</p>		<p>организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	<p>лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.</p> <p>Музыка Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Закрепить знания о символике государства,</p>
--	--	--------------------------------	--	--	---	--

						воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на	Казахский язык Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Художественная литература Задачи: учить эмоционально-	Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Казахский язык ООМ Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки Творчество Задачи: познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты	Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов Художественная литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков	Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику Музыка Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать

		вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами ООМ Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных Музыка	образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием Физическая культура Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения		Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см	слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами Физическая культура Задачи: Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>первым снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование,</p>	

ие книг и другие)		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

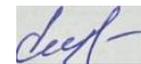
Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность. Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину</p>	<p>Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность. Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки, согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь,</p>	<p>Основы грамоты Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи</p>	

	<p>предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>ООМ</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи.</p>	<p>размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p>Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки согласные мягкие звуки.</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы</p>	<p>формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>Физкультура</p> <p>Умники и умницы</p> <p>Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы,</p>	<p>внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Основы математики</p> <p>Состав чисел 8 и 9. Широкий – узкий.</p> <p>Цель: познакомить с составом чисел 8 и 9. Познакомить с понятиями «широкий» и «узкий».</p> <p>Задачи: упражнять в счете в пределах 8 и 9, умении называть соседей названных чисел, различать и называть цифры по порядку. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: широкий – узкий. Формировать умение сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p>образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка»</p> <p>Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Воспитывать любовь к животному миру. Физкультура Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с</p>	<p>по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую</p>	<p>приподнятой над полом. Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади). Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды.</p>	<p>Воспитывать усидчивость. ООМ Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру Физкультура Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую</p>	<p>рассказа по содержанию картины. Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>мешочком наголове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	<p>артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным Музыка Нотная семейка. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. Художественная литература. Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки</p>	<p>амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по-турецки». Упражнять в прыжках боком над двух ногами через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность</p>	<p>ТИД Конструирование Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей,</p>
--	--	---	---	--	---	--

				<p>зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p>		<p>использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. Музыка Нотная семейка Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>
Утренняя		Основы математики				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		ООМ				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p>Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра</p> <p>Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям</p> <p>Творчество Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек</p> <p>Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p>Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p>Музыка Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p>Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди</p>	

				декоративный узор на полосе		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

		5.Свободные игры		игры		5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с Тамерланом		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

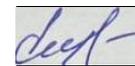
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия Казахский язык</p>	<p>Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой –</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов Казахский язык ООМ Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов Музыка Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» Физическая</p>

		ООМ Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев Музыка	прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой	гармошку	прямоугольника, определять формы предметов Художественная литература Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре	культура Задачи: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

		<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Рассажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Мы в ответе за свои поступки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов Развитие речи	Казахский язык Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять	Основы грамоты Задачи: .учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов Казахский язык ООМ Задачи: Расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан	Основы грамоты Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр	Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов Музыка Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и

		<p>Задачи: познакомить с разными видами транспорта</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах</p> <p>Музыка</p>	<p>последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p>Физкультура</p> <p>Цель: способствовать повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне</p>	<p>Творчество</p> <p>Задачи: закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной</p>	<p>выразительно</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p>

		изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

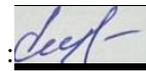
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель: 

Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела– куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать</p>	<p>Основы математики Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела– куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Моя Родина –Казахстан Цель: формирование Навыка Составления Рассказа По плану. Задачи: учить Строить Связные Монологические Высказывания ;правильнообразовыват</p>	<p>Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова названный мягкий</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова названный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по</p>	

		<p>логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие формугеометрических тел.Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>ООМ Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов. 1.Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе,</p>	<p>имеющие формугеометрических тел.Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова названный мягкий согласный звук .Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам ,писать линии разной структуры пообразцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти</p>	<p>ь Имена Существительные В форме родительного падежа множественного числа ,а также употреблять в речи прилагательные, сочетания с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине Физкультура Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне</p>	<p>согласный звук .Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам ,писать линии разной структуры пообразцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>Основы математики Решение простых примеров и задач. Часть и целое. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных</p>	<p>контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру.Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении,</p>
--	--	---	---	--	--	---

	<p>этические и эстетические чувства.</p> <p>Физкультура Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему</p>	<p>рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>Развитие речи Моя Родина –Казахстан</p> <p>Цель: формирование Навыка Составления Рассказа По плану.</p> <p>Задачи: учить Строить Связные Монологические Высказывания ;правильно образовывать Имена Существительные В форме родительного падежа множественного числа ,а также употреблять в речи прилагательные, сочетаниях с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p>Музыка</p>	<p>по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.</p> <p>Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка , представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о</p>	<p>математических представлений.</p> <p>Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей, умение сравнивать части и целое, закрепить название геометрических фигур; развивать память, внимание, мышление. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>ООМ Кто летит на юг?</p>	<p>выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе</p> <p>ТИД Лепка Танцовщица Айгерим</p> <p>Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p>
--	---	--	--	--	---

		здоровью	<p>Сказочный зонтик Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i>, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности фольклорного жанра <i>пословицы-поговорки</i>. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое</p>	<p>Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: Закрепить представления о пользе птиц. Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов. 1. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. Физкультура Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. Задачи: учить лазать по гимнастической</p>	<p>Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги. Музыка Сказочный зонтик Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>
--	--	----------	---	---	---	--

				отношение к своим близким и родным.	лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами руки менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованно		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

й деятельности		<p>Основы математики Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток</p> <p>Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>ООМ Задачи: Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День независимости</p> <p>Музыка</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток</p> <p>Художественная литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног</p>	<p>Основы грамоты Задачи: познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов.</p> <p>Творчество Задачи: учить изготавливать поделки из природного и бросового материала</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук</p> <p>Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</p> <p>Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове</p> <p>Музыка Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой</p>
-------------------	--	--	---	--	---	---

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

						5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с Тамерланом		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

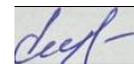
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания о временных представлениях. Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток	Основы математики Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания о временных представлениях. Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать	Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать	Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть	Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и

	<p>(утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>ООМ Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p> <p>Задачи: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы</p>	<p>и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках. Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и</p>	<p>картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Физкультура Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания</p>	<p>слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики Счет чисел</p> <p>Цель: закрепить знания о числах. Задачи: Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в</p>	<p>мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.</p> <p>Физкультура Папа, мама, я – здоровая семья! Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и</p>	<p>мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»,</p>	<p>мяча от пола, прыжках на одной ноге. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность.</p>	<p>счете и отсчете предметов в пределах 10. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательности аккуратность.</p> <p>ООМ Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру Физкультура Учимся играть в хоккей</p>	<p>диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i>. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>ТИД Конструирование Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе. Музыка Сказка о хрустальной снежинке Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою не правоту в случае ошибки Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении,</p>	<p>Цель: знакомство детей с игрой в хоккей Задачи: учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом</p>	<p>разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность. Музыка Сказка о хрустальной снежинке Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-</p>
--	--	---	---	---	--	---

				<p>выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление,</p>		<p>ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>
--	--	--	--	---	--	--

				воображение. Воспитывать любовь к природе.		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

				5.Свободные игры		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

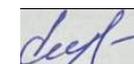
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «В мире животных»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания ООМ Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных Музыка	Казахский язык Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих	Основы грамоты Задачи: учить определять место заданного звука в слове Казахский язык ООМ Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних животных Творчество Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии	Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» Художественная литература Задачи: учить	Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах Музыка Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-

			вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой	ограничения	выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	следственные связи, последовательность событий Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

		<p>деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>	

		миром – экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

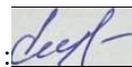
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

изодеяте льность, рассматр ивание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнасти ка	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготов ка к организо ванной деятельн ости	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организо ванная деятельн ость по расписан ию организа	Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Времена года. Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.	Основы математики Времена года. Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. Задачи: учить последовательно называть	Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.	Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык делить слова на слоги. Задачи: учить		

<p>ции образова ния</p>	<p>Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>ООМ Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь.</p>	<p>месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме. Цель: формировать понятие «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>	<p>Задачи: учить детей связн и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками .</p> <p>Физкультура Упражнения на льду Цель: совершенствовани е навыков игры в хоккей. Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании</p>	<p>подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики Равные и неравные по весу предметы.</p>	
---------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели</p> <p>Физкультура Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p>Цель:обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,принимать правильное исходное положение.Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость,глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных</p>	<p>моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Задачи: учить детей связн и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками .</p> <p>Музыка Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан</p> <p>Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p> <p>Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам . Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь.</p> <p>Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p>	<p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение анализировать,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>условиях (шум).Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>			<p>сравнивать, строить простейшие умозаключения, Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>ООМ Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение</p> <p>Физкультура Наурзумский заповедник</p> <p>Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность и движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература –</p>	

		<p>деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	

		деятельность;		деятельность;	искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

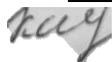
Организация образования:

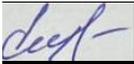
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель :  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»;	Основы математики Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов,	Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;	Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения припроизношении	Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения припроизношении

	<p>сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>ООМ Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-</p>	<p>определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>Основы грамоты Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух,</p>	<p>закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;развивать внимание,память;воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>Физкультура Мир мультфильмов Цель: учить спускатьсяс гимнастической лестницы по диагонали,применять опорные схемы для выполнения заданий. Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали,переходить с пролета на пролет.Продолжать закреплять умение</p>	<p>слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимани е,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики Счет предметов. Пространственная ориентировка на листе бумаги. Цель: выявить умения учащихся вести счёт.</p>	<p>слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание, память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>Физкультура Смелые муравьишки</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Развитие речи Зимние забавы</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к</p>	<p>сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30см. обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим</p> <p>Художественная литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в</p>	<p>Закрепить понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Задачи: учить практически, выполнять счёт предметов, учить сравнивать группы предметов. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>ООМ Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к</p>	<p>жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, уметь чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p>	<p>зимним играм Музыка Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана.</p>	<p>литературном произведении событии. Задачи:учить эмоционально-образном восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям не живой природы.</p>	<p>изменению условий внешней среды. Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным Физкультура Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить доверху испускаться</p>	<p>не живой природы. ТИД Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой)(сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Задачи:продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными к низу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>подиагонали. Задачи: продолжатьучить спускатьсяс гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет.Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении,прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности,общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как</p>	<p>словарь,воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира. Музыка Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					части этого мира	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растёт в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

						5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ДОМОЙ		
-------	--	--

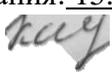
Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организация образования:

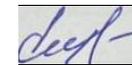
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

			литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><i>Казахский язык (по плану учителя)</i> Основы математики Равные и неравные предметы по весу. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не</p>	<p>Основы математики Равные и неравные предметы по весу. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не</p>	<p><i>Казахский язык (по плану учителя)</i> Развитие речи Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий,</p>	<p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слогана заданный звук. Закреплять умение плавно и</p>	<p>Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать навык определять ударный слог в словах. Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух,</p>

	<p>зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>ООМ Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств в связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств</p>	<p>зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Основы грамоты Значение ударения в словах Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе</p> <p>Физкультура Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей</p>	<p>безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Основы математики Шире, уже. Деление поровну. Цель: Формировать пространственные представления: шире, уже. Познакомить детей с новым действием «деление поровну» Задачи: Формировать пространственные представления: шире, уже. Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов,</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со счетными словами. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>ТИД</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p>Физкультура Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность,</p>	<p>Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закрывать интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения</p> <p>Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год! Учить различать средства музыкальной выразительности,</p>	<p>между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80 см друг от друга, прыжках в длину с места. Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира</p> <p>Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на</p>	<p>выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Способствовать развитию умения распределять предметы поровну; создать условия для знакомства с понятием «деление»; совершенствовать вычислительные навыки; развивать умение анализировать и рассуждать. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>ООМ Средства связи Цель: формировать представления о многообразии средств в связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной</p>	<p>Лепка Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p> <p>Музыка Новогодний карнавал Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>целеустремленность</p>	<p>создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p>	<p>схемы-рисунки. Задачи:учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей сосчиталками.Развивать речь,мышление,память,воображение. Воспитывать заботливое отношениек домашним животным.</p>	<p>помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств в связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи. Физкультура Путешествие по Африке Цель:бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя,обобщение знаний животного мира Африки. Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места.</p>	<p>творческую инициативу.</p>
--	--	---------------------------	--	--	---	-------------------------------

					Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>

		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

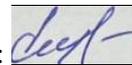
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Подпись завуча: 

Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже	Казахский язык Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный	Основы грамоты Задачи: учить произносит слова по слогами совершенствовать навык слогового произношения слов Казахский язык ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека Творчество Задачи:	Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры	Основы грамоты Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове Музыка Развитие речи Задачи: обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]

		ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека Музыка	сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов Физическая культура Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги	совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов	на наглядной основе Художественная литература. Задачи: учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь Физическая культура Задачи: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

		<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>мир - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

		<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

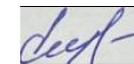
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Знаем правила дорожного движения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Казахский язык (по плану учителя)</i> Основы математики Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми численности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать,	Основы математики Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми численности	<i>Казахский язык (по плану учителя)</i> Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательном	Основы грамоты Согласные звуки [б]- [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух.	Основы грамоты Согласные звуки [б]- [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять

	<p>сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p> <p>ООМ</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значения результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих</p>	<p>частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Стул»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.</p>	<p>у пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>Физкультура</p> <p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)</p> <p>Цель: развивать умение применять</p>	<p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики</p> <p>ООМ</p>	<p>звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p> <p>Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинок наводящих вопросов.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>Физкультура Путешествие по временам года</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить</p>	<p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: обучать детей последовательному</p>	<p>свой опыт воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание,</p>	<p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p>	<p>слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви, доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p> <p>ТИД Аппликация Зимняя ночь (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>перед собой набивной мяч (равновесие). Упражняются в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p>	<p>пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>Музыка <i>Зимнее путешествие к Снеговика</i> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p> <p>Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов. Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои</p>	<p>Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>Физкультура Состязание джигитов</p> <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задачи: упражнять в ползании между</p>	<p>аппликации, отображая природу.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Музыка <i>Дружим с зимушкой зимой</i> Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви доброты к своим близким и родным, умение</p>	<p>рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p>
--	--	--	---	---	--	--

				терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

				культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельно сть, рассматриван ие книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;
Индивидуаль ная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическими примерами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим примерами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Назови насекомое»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

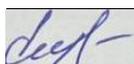
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13гдн вуцищкпы9.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении Развитие речи Задачи: учить формулировать	Казахский язык Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении Художественная литература	Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог Казахский язык ООМ Задачи: продолжать знакомить с основными	Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи	Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Музыка Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связанных

		<p>основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий</p> <p>Казахский язык ООМ. Задачи: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека</p> <p>Музыка</p>	<p>Задачи: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения</p> <p>Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов</p>	<p>функциями и ролью транспорта в жизни человека</p> <p>Творчество Задачи: учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей</p>	<p>на основе наглядности</p> <p>Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель</p>	<p>монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий</p> <p>Физическая культура Задачи: упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в

книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Армия») Аппликация - трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

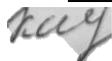
Организация образования:

Предшкольный класс

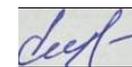
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10,	Основы математики Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы	Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять умение правильно	Основы грамоты Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения

	<p>умения группировать предметы поопределенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание,память,мелкую моторику рук.Воспитывать любознательность.</p> <p>ООМ Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p> <p>Физкультура Батыры (использование</p>	<p>поопределенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание,память,мелкую моторику рук.Воспитывать любознательность.</p> <p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги . Систематизировать знания и навыки называть слоги слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо,</p>	<p>Задачи:учить формулировать основную мысль,построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа,улавливать последовательность изображенных событий;закреплять умение использования необходимых слов для общения,развивать внимание,память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Физкультура Мерген (элементы круговой тренировки) Цель:развитие меткости,обогащение знаний отрадиционных</p>	<p>определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги . Систематизировать знания и навыки называть слоги слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p>	<p>интонационно, разнообразно в зависимости от содержания</p> <p>Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию,логическое ударение,паузу.Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора–<i>колыбельная песня</i>. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь,мышление,память,воображение, творческие способности.Воспитывать любовь к животным</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках ввысоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать</p>	<p>соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Развитие речи День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное</p>	<p>занятиях кочевников. Задачи: упражнять в равновесии - вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре. Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям</p>	<p>при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность Основы математики ООМ Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать</p>	<p>ТИД Лепка Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>внимание</p>	<p>отношение друг к другу. Музыка Звуковички-шалунишки Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логиче ское ударение, паузу. За крепить жанровые особенности произведения.</p>	<p>внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.. Физкультура Аншылар Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задачи: развивать координацию движений рук и ног при ползании попластунски. Упражнять в ходьбе с</p>	<p>Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно- ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти</p>
--	--	-----------------	--	---	--	---

				<p>Познакомить с новым жанром малого фольклора–<i>колыбельная песня</i>.</p> <p>Продолжать знакомить с загадками о животных.</p> <p>Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным</p>	<p>высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с Тамерланом</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

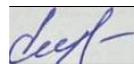
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] ООМ</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему Художественная литература Задачи: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Казахский язык ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Музыка Развитие речи. Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план – схему;</p>

		<p>Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения</p> <p>Музыка</p>	<p>интонацию голоса с движениями</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног</p>	<p>Творчество</p> <p>Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног</p>	<p>закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш].</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p>

		изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

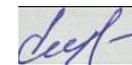
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,		

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять	Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в	Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности	Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять	

		<p>умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>ООМ Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать</p>	<p>пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Основы грамоты Согласные звуки [ж]- [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [ж]-[ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном</p>	<p>высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Физкультура С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Задачи: продолжать учить применять разные виды ползания под аркан. Упражнять в беге подвращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение</p>	<p>лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах – круг,</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>любовь к животному и растительному миру.</p> <p>Физкультура Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата приползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20-30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении,</p>	<p>направлении, проводить линии поточкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность</p> <p>Развитие речи Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных</p>	<p>выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свой шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно</p>	<p>овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр, конус. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>ООМ Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Уточнить понимание</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		<p>согласовывать свой шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</p>	<p>конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе. Музыка Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – <i>сказка о животных</i>. Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как <i>считалка</i>. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p>	<p>важности растений для жизни человека . Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру. Физкультура Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить</p>	
--	--	---	--	---	---	--

					<p>забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице - по диагонали переходить с пролетана пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль	
Завтрак							
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>		

		деятельность 5.Свободные игры			деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с Тпмерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	

				(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Отгадай о ком расскажу»)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

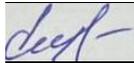
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Наурыз – утро нового дня»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения Художественная литература Задачи: учить понимать смысл произведения; выразительно</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Казахский язык ООМ Задачи: формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить</p>	<p>Основы грамоты Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов Художественная литература Задачи: учить составлять</p>

		произведения по ролям ООМ Задачи: формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе Музыка	читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе	неживой природе Творчество Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции	простейшие умозаключения Музыка Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей	последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация –

		<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</p>
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

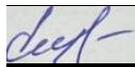
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Инструктаж «Осторожно тонкий лёд»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,			

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел Развитие речи Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы,	Казахский язык Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел Художественная литература Задачи: формирование умений	Основы грамоты Задачи: учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук Казахский язык ООМ Задачи: формировать знания о приемах ухода за		

		<p>подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p>Музыка</p>	<p>пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча</p>	<p>растениями и их последовательности</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани).</p>		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>		

		<p>сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>		

		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

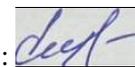
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Выше, ниже. Решение примеров Цель: Закрепить у детей представление о высоте предметов, развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p>	<p>Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Задачи:учить распознавать и называть фигуры– круг,овал,треугольник, квадрат,прямоугольник,тела–</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова заданный звуком добавлять пропущенный слог</p>	

		<p>Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по высоте. Закрепить умение выделять из группы предметов самый высокий и самый низкий. Составлять ряд предметов от самого высокого до самого низкого. Закрепить названия геометрических фигур. Закрепить навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>ООМ Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p>	<p>куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять</p>	<p>выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>Физкультура Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p>Цель: расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Задачи: учить в прыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать</p>	<p>умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность</p>	<p>в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв с лева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>Физкультура Спортивный комплекс</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2метра; посылать битку медленным</p>	<p>звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух,</p>	<p>своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.</p> <p>Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра</p>	<p>ь и аккуратность</p> <p>Основы математики Геометрические фигуры и тела.</p> <p>Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по</p>	<p>событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритmicность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи сточки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>ТИД Лепка Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>вращательным движением, направленным параллельно земле. Упражняться в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания - на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу впереди делая под ней хлопок, навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей;</p>	<p>фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе</p>	<p>собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>ООМ Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к</p>	<p>знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>Задачи: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу налепами. Расширить представления о керамической посуде</p> <p>Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>Музыка Наурыз зовет друзей Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и</p>		<p>животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>Физкультура Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движения в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных</p>	
--	--	--	--	---	--

			эмоционально откликаться на игровые моменты		игр.Совершенство вать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр.Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции.Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК.Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке</p> <p>Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей</p> <p>ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных</p> <p>Музыка</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке</p> <p>Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>Казахский язык ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных</p> <p>Творчество Задачи: закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм.</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p>Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p>Художественная</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги</p> <p>Музыка Развитие речи Задачи: учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча</p>

			<p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке</p>		<p>литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев. Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

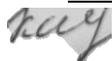
Организация образования:

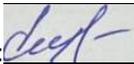
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель:  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Толще, тоньше. Графический диктант Цель: закрепить представление о величине: толстый – тонкий, толще — тоньше. Формирование графо-моторных</p>	<p>Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять связный рассказ по</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационно</p>	

	<p>навыков. Задачи:закрепить понятие о величине: толстый -тонкий, толще — тоньше. Закреплять умение сравнивать предметы по толщине. Учить проводить прямые линий определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость. ООМ Кто живет в аквариуме? Цель:ознакомлен ие детей с жизнью животных и птиц. Задачи:</p>	<p>Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова по заданным звукам, добавлять</p>	<p>картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. Физкультура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать</p>	<p>в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела –</p>	<p>голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Художественная литература Сказка «День</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Уточнить представления о том, что такое аквариум и какие признаки живого. Развивать познавательную деятельность в процессе общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать трудолюбие, дружеское отношение к сверстникам</p> <p>Физкультура Тренировка волейболистов</p> <p>Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с</p>	<p>пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв с лева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам,</p>	<p>формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры</p>	<p>куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p> <p>ООМ Кто живет в аквариуме?</p> <p>Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. Развивать познавательную исследовательскую</p>	<p>рождения доктора Айболита»</p> <p>Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость - ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику,</p>	<p>отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Музыка Путешествие в аул Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров</p>	<p>сосверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p> <p>Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность,</p>	<p>деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками</p> <p>Физкультура Играй, играй- мяч не теряй</p> <p>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию</p>	<p>с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>ТИД Конструирование</p> <p>Лесные обитатели</p> <p>Цель: формирование умения изготавливать поделку из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ</p>	<p>(марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p>	<p>движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p>	<p>Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе Музыка Путешествие в аул Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных</p>
--	--	--	--	---	---	--

						жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур Развитие речи Задачи: учить	Казахский язык Основы математики Задачи: учить ориентироваться в обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа Художественная литература Задачи: формирование умений	Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги Казахский язык ООМ Задачи: познакомить с казахскими	Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Основы математики Задачи: учить ориентироваться в обстановке, находить определенный предмет	Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Музыка Развитие речи Задачи: учить правильно составлять

		<p>слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <p>Музыка</p>	<p>выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель».</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.</p>	<p>по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера,</p>

ь, рассматривание книг и другие)		числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

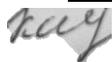
Организация образования:

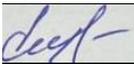
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель :  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова</p>	<p>Основы математики Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно</p>	<p>Основы грамоты Звуковая схема Слова Цель: формировать навык подбирать слова звуковой схеме слова. Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей. Называть слова на заданный звуки</p>

		<p>«легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>ООМ Защитники Отечества</p> <p>Цель: формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск.</p>	<p>тела ,признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур,умение анализировать,сравнивать,строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь,мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p> <p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть</p>	<p>составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль,построение связанных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные счислительными; развивать навыки произношения звука[з];воспитывать интерес к профессии космонавт</p> <p>Физкультура Играем в футбол</p> <p>Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его изнестандартных положений,</p>	<p>голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Основы математики</p>	<p>выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу,писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Художественная литература Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства</p> <p>Физкультура Играем в футбол</p> <p>Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его</p>	<p>слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при</p>	<p>развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности</p>	<p>Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p>	<p>чувствовать характер повествования. Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы <i>сказка</i>; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые</p>	<p>выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Развитие речи День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать</p>	<p>действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж. Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста.</p>	<p>ООМ Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру. Физкультура Упражнения на волейбольной</p>	<p>мышление, память воображение. Воспитывать доброжелательное отношение ТИД Аппликация Скворечник на березе (предметная аппликация) Цель: формирование умение собирать целое из частей. Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам. Музыка Три танца</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>	<p>существительные и прилагательные числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт. <i>Музыка</i> Три танца Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	<p>Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p>	<p>площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять в прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по-</p>	<p>Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>пластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по</p>	<p>Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в</p>	<p>Основы грамоты Задачи: развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его</p>

		<p>определенный предмет по описанию</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки,капель.</p> <p>Музыка</p>	<p>центру), находить определенный предмет по описанию</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель</p>	<p>слово, делить слова на слоги</p> <p>Казахский язык</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах.</p>	<p>называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель</p>	<p>интонационно голосом</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног</p>
--	--	--	---	---	---	--

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

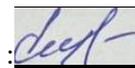
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель:



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: закрепить умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p>Основы математики Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя) Развитие речи Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом,</p>	<p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. Задачи: продолжать учить детей называть слова на заданный звуки выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в</p>	<p>Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова</p>	

	<p>Задачи:закрепить умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>ООМ Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Расширять знания о домашних</p>	<p>предметпо описанию его места нахождения и обозначать словами вверху ,внизу,слева,справа,посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь,мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>Основы грамоты Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах. Задачи: совершенствовать навык называть слова назаданный звуки слог,делить слова на слоги,определять ударный</p>	<p>произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память,воспитывать заботливое\ отношение к птица</p> <p>Физкультура Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.</p>	<p>слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух , речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. Задачи: учить ориентироваться в обстановке, находить определенный</p>	<p>назаданный звук ,слог,добавлять вслова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении ,писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематическийслух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>Физкультура Игры моих друзей</p> <p>Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока.</p>	<p>слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>Развитие речи Птицы – наши друзья</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм сасыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой</p>	<p>предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, по середине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>ООМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p>Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в</p>	<p>дедушка»</p> <p>Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность</p>	<p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птица</p> <p>Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей передавать характерные</p>	<p>дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..</p>	<p>умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p>Физкультура Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по</p>	<p>ТИД Рисование Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при</p>
--	--	---	---	---	---	--

			<p>действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>		<p>гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	<p>рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности. Музыка Песенки-чудесенки Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах Учить менять направление движения, реагируя на динамический</p>
--	--	--	---	--	---	---

						акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности и времен года, умение называть признаки, каждого времени года Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-	Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами	Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Казахский язык ООМ Задачи: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать	Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года Художественная	Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова Музыка Развитие речи Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе

		<p>подсказок</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: продолжать разьяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p>Музыка</p>	<p>на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p>	<p>навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.</p>	<p>литература</p> <p>Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» междупредметами</p>	<p>выразительные средства языка</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p>

		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

		, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

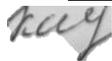
Организация образования:

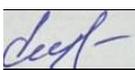
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель:  Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Казахский язык (по плану учителя) Основы математики Количественный счет. Лабиринт Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов Задачи: закрепить соотношение чисел и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, закрепить</p>	<p>Основы математики На– над– под, впереди– сзади, справа –слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру),</p>		<p>Основы грамоты Предложение Цель: формировать понятие «предложение». Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.</p>	<p>Основы грамоты Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и</p>	

	<p>умение узнавать и называть геометрические тела, умение устанавливать логические связи и закономерности. Закрепить знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Закрепить умение выполнять задание по схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>ООМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p>Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.</p>	<p>находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость</p> <p>Основы грамоты Предложение</p> <p>Цель: формировать понятие «предложение».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять</p>		<p>Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Основы математики На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно поточкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Художественная литература Стихотворение Бодешева Ж.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p>Физкультура Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навык и толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять метание мяча в</p>	<p>пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Развитие речи Скворцы прилетели!</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных</p>		<p>знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость</p> <p>Основы грамоты Предложение</p> <p>Цель: формировать понятие «предложение».</p> <p>Задачи: познакомить</p>	<p>«Яблоко»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>движущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	<p>картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Музыка Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о</p>		<p>детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p>по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>ТИД Лепка Космический корабль Цель: Закрепление</p>
--	--	---	--	--	--

			ней		<p>самостоятельность и аккуратность.</p> <p>ООМ Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Задачи: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности присравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p> <p>Физкультура Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. Задачи: учить</p>	<p>умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Задачи: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции</p> <p>Музыка Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>
--	--	--	-----	--	--	---

					<p>бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					семьи, привычек ЗОЖ в семье.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p>ООМ Задачи: расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне</p>	<p>Казахский язык Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p>Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного</p>		<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове.</p> <p>Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p>Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно</p>	<p>Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p>Музыка Физическая</p>

		и казахстанских героях – участниках войны Музыка	ее выпрямления.		составлять предложения Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки	культура Задачи: упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

		<p>деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>		<p>(Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		деятельность;			искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с Тамерланом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

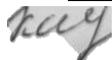
Организация образования:

Предшкольный класс

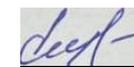
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Подпись завуча:



Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

		исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык По плану учителя Основы математики Решение примеров и сравнение. Графический диктант Цель: повторить сравнение чисел, решение простых примеров.		Казахский язык По плану учителя Развитие речи Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. Задачи: учить составлять рассказ по картинке;		Основы грамоты Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.

		<p>Закрепление графо-моторных навыков.</p> <p>Задачи: закреплять умение при решении примеров пользоваться знаками действия «+», «-», правильно расставлять знаки «<», «>», «=».</p> <p>Закрепить умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении.</p> <p>Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>ООМ</p> <p>Какую пользу приносят домашние животные?</p> <p>Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Задачи:</p>		<p>активизировать и расширить словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи;</p> <p>формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки;</p> <p>воспитывать уважение к военным профессиям</p> <p>Физкультура</p> <p>В футбол играй-здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре,</p>		<p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами.</p> <p>Закреплять жанровые особенности литературных произведений.</p> <p>Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать заботливое</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности присравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p> <p>Физкультура Охотники Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать</p>		<p>останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p>Художественная</p>		<p>отношение к природе</p> <p>ТИД</p> <p>Орнаменты</p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<p>предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой</p>		<p>литература Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачами, написанными в</p>		<p>поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность. Музыка Волшебный сундучок Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально</p>
--	--	--	--	--	--	---

				стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		исполнять
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,		1. Развитие речи,		1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и		Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

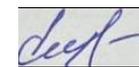
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель :



Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык По плану учителя Основы математики Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки,	Основы математики Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого	Казахский язык По плану учителя Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию	Основы грамоты Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.	Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог.

		<p>месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность. ООМ</p> <p>Для кого светит солнце?</p> <p>Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать</p>	<p>времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Учимся составлять предложение</p> <p>Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно</p>	<p>произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>Физкультура</p> <p>Стань лидером!</p> <p>Цель: способствовать активации природных механизмов в работе мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>
--	--	--	---	---	--	---

	<p>познавательный интерес, исследовательскую культуру Физкультура Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. Задачи: продолжать совершенствоваться умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зиг-загом образно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибко</p>	<p>произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова в множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Развитие речи Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять</p>	<p>Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице – по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. Художественная литература Татарская народная сказка «Три сестры»</p>	<p>Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах Задачи: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>самостоятельность и аккуратность. Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Пропажка» ТИД На жайляу (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>сть. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно-логического мышление. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильным и, привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>описательный рассказ о любимых игрушках. Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ спомощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признак игрушек; воспитывать</p>	<p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки ,умение чувствовать характер повествования. Задачи:продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки,оцениватьхарактеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных вразных литературных жанрах.Развивать связную речь,обогащать словарь.Развивать мышление,воображение, творческие способности.Воспитывать чувство бережного и заботливого</p>	<p>Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. ООМ Кому нужен воздух? Цель:расширение представлений детей овоздухе,какисточникежизнидляживотныхи растений. Задачи: Познакомитьдетейс некоторымисвойствамивоздухаиспособамиегообнаружения .Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умениясравнивать,анализироватьрезультатынаблюденийиделатьвыводы.Формировать элементарныеестес</p>	<p>внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представлениедетей ожайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интереси уважение ккультуре и быту казахского народа Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Музыка Утренник, посвященный Дню Победы Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности</p>	<p>отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p>	<p>твенно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p>Физкультура Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на</p>	<p>реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>
--	--	--	--	---	--	--

					полу согнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная,

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

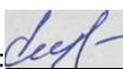
Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Подпись завуча: 

Воспитатель: 

Смагулова С.Н

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык По плану учителя Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Цель: формировать навыки ориентировки во времени.	Основы математики Весы Цель: формировать знания об измерении массы предметов. Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет	Казахский язык По плану учителя Развитие речи Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ. Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему,	Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих	Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: обобщить знания детей. Задачи: обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Совершенствовать умение находить слова с разной

	<p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату .Развивать внимание,память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность. ООМ Какие растения лечат?</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p>	<p>(предметы) или убрать с чаши весо в предмет (предметы). Закреплять умение анализировать,сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам,решать их. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность,аккуратность. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог. Совершенствовать умение составлять предложения</p>	<p>активизировать словарь по теме «Лето»,учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными роде; развивать внимание ,память,воспитывать интерес к природе.</p> <p>Физкультура Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации</p>	<p>согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово,делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p>	<p>длительностью звучания. Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним. Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей. Задачи: закрепить знания детей о литературных</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>Физкультура Метание в даль одной рукой</p> <p>Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги,</p>	<p>, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>Развитие речи Лето – веселая пора</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Задачи:</p>	<p>(парная и групповая работа).</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятии на высоту 40-30 см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость. Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.</p>	<p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Основы математики Закрепление</p> <p>Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный</p>	<p>произведениях. Помочь детям восприятию целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс с оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>ТИД Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование))</p> <p>Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе. Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>Художественная литература Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять</p>	<p>интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Систематизировать полученные знания и умения. ООМ Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Развивать умения описывать живой объект</p>	<p>Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фоны соответствующие краскам для изображения праздничного салюта, познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; воспитывать любовь к Родине. Музыка Выпускной! Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p>представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода замолодыми саженцами. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>природы; внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю. Физкультура Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом. Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх ловить его</p>	<p>репертуара.</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------

					после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног,развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Профилактика нарушения зрения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература –

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				