

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КТУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

БЕКТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Подгорное
Абай А. А.



КЕЛІСЕМІН

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора УР

Р.А.Б.
«28» 08. 2025

ҚАРАЛДЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании М/О

Хаттама № (Протокол №) 1
«28» 08. 2025 *А.А.*

Циклограмма на 2025-2026 учебный год

Сынып

Класс

0 «Б»

Мұғалім

Учитель Кривец Наталья Александровна

«Ақмола облысы білім басқармасының Жаксы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району
управления образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН:

КЕЛІСЕМІН:

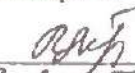
ҚАРАЛДЫ:

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора УР

РАССМОТРЕНО:
на заседании М/О:

« » »


«28» 08. 2025

Хаттама № (Протокол №) 1
«28» 08. 2025 

Циклограмма на 2025-2026 учебный год

Сынып

Класс

0 «Б»

Мұғалім

Учитель Кривец Наталья Александровна

Заместитель директора по учебной работе Е.П. Лотвина Е.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №1

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Подгорное»

предшкольный класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 02.09 – 05.09 2025-2026 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 01.09 Праздничный день	Вторник 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Приём детей		«Азат азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - кымбат қазына, қанағат тұта азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Тілге бойлау» Приветствие с жестом «Қайырлы таң, балалар!» – воспитатель. Дети отвечают: «Қайырлы таң!» + показывают жест (солнышко, сердце, объятия). Казахский язык*** <i>Круг приветствия</i>	Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель) «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек- сентябрь, біз-мы, үй- дом, есік-дверь, терезе- окно, көше-улица, жол- дорога. Казахский язык*** «Азбука честности» «Доброе солнышко» На доске нарисовано солнце без лучиков.	Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель) «Тілге бойлау» Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. Казахский язык*** Повторение круга

		<u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u> Казахский язык***	<i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>	Каждый ребенок получает «лучик» и говорит доброе слово или поступок (помог маме, поделился игрушкой). Лучик прикрепляют к солнцу → оно становится ярким. Итог: «Чем больше добрых дел, тем теплее вокруг».	приветствия
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		«Адал азамат» Месяц – сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <u>Беседа «Наш первый день в школе».</u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Консультация.</u> Тема: «Особенности развития ребенка 5 лет»	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность,		Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Задача: употребление трудных форм существительных Познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задача: учить детей моделировать по	Коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?» Задача: употребление трудных форм глагола Творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Задача: Закрепить знания о составных частях лица: лоб,	Коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди такой же». Задача: Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из	Коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет» Задача: употребление в речи глагольных форм); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)		Игровое упражнение «Повторялки» Задача: ориентироваться в пространстве.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки)	Подготовка рабочего места	Просмотр иллюстраций «Детский сад/школа»
ОД по расписанию		1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Игра «Куда пойдешь, что найдешь». – Направо пойдешь – мишку найдешь. – Налево пойдешь – куклу найдешь... Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого	1. Основы грамоты Тема: Речевые звуки Задача: формировать понятие «звук». Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Круг радости. Беседа. Повторение: Педагог: –Что такое звук? –Какие бывают звуки? Речевые звуки. Запомните, ребята, что слова состоят из звуков (они звучат). Словарный минимум: дыбыс – звук. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Эхо».	1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Игра «Гномы на прогулке». «Тілге бойлау» Задача: называть место нахождения предметов (сол, он) на казахском языке Работа в рабочей тетради. Физминутка. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе - так и душа на месте. Задача: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор,

	квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. «Тілге бойлау» Задача: называть место нахождения предметов (сол, он) на казахском языке Работа в математических прописях. 2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Задача: Учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат. Обучать штриховке, раскраске. Круг приветствия. – Что такое звук? – Какие бывают звуки? (дети обсуждают, делятся знаниями из личного опыта). – Внимательно прослушайте данную запись (включает аудиозапись разных	Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание. Игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Задача: называть слова на заданный звук. Работа в рабочей тетради ст.6. Физминутка №2 (на казахском языке). Онга, онга түзу тұр, Солга, солга түзу тұр. Кәне, канат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 7) Пальчиковая гимнастика «Сон». Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, пальчик,	спрячем И на двух ногах поскачем. Пальчиковая гимнастика «Зайки». «Зайчик» – пальцы сжаты в кулачок. «Зайка» вытянул уши. 2. Основы грамоты Тема: Неречевые звуки. Задача: прививать интерес к значению слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку Круг приветствия. Повторение: Педагог: – Какие бывают звуки? Что помогает нам произносить звуки? Работа со звуками. Артикуляционная гимнастика. Дидактическое упражнение «Покажи». – Ребята, помогите вспомнить и произнести звуки: как шипит змея; фыркает ежик; воет волк; шуршат листья; капает дождик; гремит гром.	протирать пыль). Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже - бабушка Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор. Игровое упражнение «Закончи пословицу». – Не нужен клад, когда в семье... (лад). – Семья в куче – не страшна... (гуча). 3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,
--	---	--	---	---

4. Художественная литература
Гена Рассат
Турская М.
«Полония»
Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
1. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование
Тема: Деревья
Задачи: учить рисовать/ лепить / составлять аппликации деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при

Задание 1. Рассмотрите картинку. Кого испугался заяц? Расскажи, заяц какой.

Задание 2. Угости пугливого зайца и его сыночка, нарисуй их любимую пищу.

Билингвальный
компонент: осень —
күз, дождь — жаңбыр,
холодно — суук.

	рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии. Сюрпризный момент – появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с матыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.	рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша		ветер – жел, желтые листья – сары жапырақтар. Физминутка «Осенние листики» Мы листики осенние, (плавное покачивание руками вверх над головой) На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели. (руки в стороны) Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. (присели) Ветер снова набежал И листочки все поднял. (плавное покачивание руками вверх над головой) Закружились, полетели И на землю снова сели. (присели) Дидактическое упражнение «Подбери действие». Дидактическое упражнение «Подбери слово». Задача: активизировать глаголы.
Подготовка к	Закрепить правила	Создавать условия для	Словарный минимум:	

прогулке.		поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(зн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	самостоятельной двигательной активности детей. Казахский язык*** Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Казахский язык***	
Прогулка.		Сентябрь Прогулка 1-2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать у детей силовые навыки. «Смелые ребята». Задача: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Сентябрь Прогулка 1-2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать у детей силовые навыки. «Смелые ребята». Задача: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать	Сентябрь Прогулка 3-4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать у детей силовые навыки. «У оленя дом большой». Задача: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа	Сентябрь Прогулка 3-4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать у детей силовые навыки. «У оленя дом большой». Задача: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом

			прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.	(игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.
Воспитание с прогулки		«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)	«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)	«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;
Индивидуальная работа с детьми		Дид/игра «Какой это звук?» Задача: учить слышать неречевые звуки.	Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Учить бегать с разной скоростью -	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт,	Беседа о культурно-гигиенических навыках. Задача.

		Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина	медленно, быстро, в среднем темпе. Султангали Еркеназ Макогон Лия Лантвойт Роман	бесалты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задача: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина	формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. Султангали Еркеназ Макогон Лия Лантвойт Роман
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*		«Азбука честности» «Помощь друга» Цель игры: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу. (Методическое пособие стр 26) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание	Настольная игра "Лото" (Растения). Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. «Кюй» -	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры, воспитывать дружелюбие. Лепка в творческом уголке. Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей. «Кюй» - формирование интереса у детей к	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате

		искусства)	Пруд, лужайка, мытые комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развитие познавательную активность.	формирование интереса у детей к слушанию музыки Рисование в творческом уголке Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке, развивать чувство цветового восприятия, расширить запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.	слушанию музыки <u>«Ала-ащыты»</u> «Национальная игра - сокровище мамин» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асыктар» Цель: развивать у детей внимание, меткость.	«Кино» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Учимся считать Сосчитай шары <u>«Ала-ащыты»</u> «Национальная игра - сокровище мамин» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асыктар» Цель: развивать у детей внимание, меткость.
Уход детей домой		Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития	«Онетелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Онетелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Онетелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	

Педагог дошкольного класса: Кривен Наталья Александровна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №2

Организация образования: КГУ «Общобразовательная школа с. Подгорное»

предшкольный класс 0Возраст детей 5 летНа какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 08.09 - 12.09 2025-2026 уч. год

Распорядок дня	Понедельник 08.09 Праздничный день	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Адал адымат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» «Тілге бойлау» Кайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются)</u>	Картинка-настроение Карточки: солнце, тучка, радуга, звёздочка. Вопрос: «Қалай көңіл-күйің?» Дети выбирают картинку и отвечают: «Менің көңіл-күйім ... жақсы/орташа/тамаша». «Тілге бойлау» Казахский язык*** <i>Круг приветствия</i> <i>Колокольчик наш волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поет,</i> <i>Утром ранним нежно-нежно</i> <i>В круг наш радости зовет!</i>	Упражнение «Передай улыбку» Дети стоят в кругу. Воспитатель говорит: «Кімге күлкі сыйлаймыз?» Один ребёнок дарит улыбку соседу, произнося: «Сәлем!» «Тілге бойлау» Кайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте! Казахский язык*** Повторение круга приветствия	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Азбука честности» «Цветик-семицветик добрых дел» Цель: закрепить ценности доброты и честности. Материал: большой цветок из 7 лепестков. Ход игры: на каждый лепесток ребёнок придумывает добрый поступок. Повторение круга	Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель) «Тілге бойлау» Кайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-оюю, көше-улица, жол-дорога. Казахский язык***

	в течение дня для овладения языком) Казахский язык***			приветствия	Повторение круга приветствия
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	<u>«Адал азамат»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Объяснение цитаты «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <u>Беседа по вопросам адаптации детей.</u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Консультация.</u> Тема: «Особенности развития ребенка 5 лет»	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Коммуникативная, игровая деятельности №6 «Зоопарк» Задача: развитие связной речи. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками на минидоске); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Трудовая, коммуникативная деятельности	Коммуникативная, игровая деятельности № 7 «Сравни предметы» Задача: развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Архитектор Задача: развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.	Коммуникативная, игровая деятельности № 8 «Кто кем был или что чем было» Задача: активизация словаря и расширение знаний об окружающем. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Трудовая, коммуникативная	Коммуникативная, игровая деятельности № 9 «Подбери рифму» Задача: развитие фонематического слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Коммуникативная, игровая деятельности № 10 «Что бывает осенью?» Задача: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое

	Задача: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. Коммуникативная, познавательная деятельность. Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь Д/игра «Веселый счет» Словарный минимум: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Собирать пазлы «Сказка» Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Экологическое воспитание Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	деятельности Игра «Назови насекомое» Задача: развитие умения отгадывать загадки. Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Что бывает осенью?» Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром» Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)	Познавательная, коммуникативная деятельность. Д/игра «Найди дерево по описанию») Задача: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве, обогащать словарный запас детей с прилагательными Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром» Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).	воспитание Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (просмотр карточек). Свободная игра
Утренняя гимнастика	Вход в спортивный зал под счёт педагога Казахский язык*** «Тілге бойлау» Словарный минимум: жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүтір-беги Физическое воспитание** <i>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</i> Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.				
Подготовка к проведению организованно й	Беседа о детском саду и школе. Задача: побуждать рассказывать из	Игровое упражнение «Повторялки» Задача: ориентироваться в	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки)	Подготовка рабочего места	Игровое упражнение «Гүстер» Задача: повторить цвета на казахском

деятельности (далее -ОД)	личного опыта.	пространстве.			языке (ак, қара көк, жасыл, сары, қызыл)
ОД по расписанию	1. Казахский язык : (по плану педагога) 2. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Игровое упражнение «Сделай, как я скажу». Цель: развивать умение действовать по инструкции. Проблемный вопрос. Что мы с вами показывали? (Части тела.) Работа с раздаточным материалом (с. 3). (Задание можно выполнить в электронном раздаточном материале.)	1. Основы математики Тема: Один – много Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Алия и Тимур (лист №1) приглашают детей в «Магазин игрушек». Дидактическая игра «Назови, что где стоит». Педагог читает стихотворение. У игрушек в магазинах Не бывает выходных, Ведь они ждут на витринах, Покупателей своих. «Тілге бойлау» Задача: называть место нахождения предметов (сол, оң) на казахском языке Работа в	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы – 1 Задача: закреплять знания детей различать звуки на слух. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо. Повторение: Педагог: –На прошлом занятии мы говорили о звуках. Звуки мы произносим и слышим. Звуки бывают разные: одни мы произносим громко, другие – тихо. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Волшебное зеркало». Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задача: Учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Игровое упражнение «Наведем порядок!». Педагог выкладывает на столе карточки с изображениями разных предметов, например, овощи, фрукты, игрушки, предметы одежды. Предлагает разобрать карточки по группам. Словарная работа: группа предметов, свойство предмета, цвет, размер, форма.	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и Обязанности Цель: дать понятие «права и обязанности». Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. Билингвальный компонент: права – құқық, обязанность –

Педагог показывает плакат с изображением человека. Дети рассматривают плакат, показывают и называют части тела человека. Рассказывают, для чего они необходимы человеку. Игровое упражнение «Части тела». Игровое упражнение «Покажи части тела». Дети по инструкции педагога показывают на себе названные части тела. Билингвальный компонент: бас – голова, кол – рука, аяк – нога, саусактар – пальцы, кулак – ухо, дене – тело. Словарная работа: органы – части тела Игровое упражнение «Покажи и назови органы».	математических прописях. Работа в рабочей тетради. Физминутка. Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! Каждое старается, К небу, к солнцу тянется. Игровое упражнение «Посмотри и назови много предметов, один предмет». Педагог просит назвать предметы в комнате, которых много (столы, стулья, карандаши, книги) и каких по одному (дверь, монитор и пр.) Дидактическая игра «Один – много» (на соотнесение количества с движениями, развитие внимания.) 2. Основы грамоты Тема: Мир звуков Задача: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и	Например: корова – мычит, тигр – рычит. Работа со словами. Дидактическая игра «Доскажи звук». Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово. Работа со звуковыми часами. Сюрпризный момент. Работа в рабочей тетради. (с. 12) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №5. Самолеты загудели, Самолеты полетели, На полянку тихо сели, Да и снова полетели. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 13) Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики». Большой палец танцевал, Указательный скакал, Средний палец	Работа в рабочей тетради. Физминутка. Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся вправо. И налево надо тоже Поглядеть из-под ладошек. И – направо! И еще Через левое плечо! 2. Основы грамоты Тема: Слово Задача: формировать понятие «слово». Учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания – короткие, длинные, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Повторение: Педагог: – Из чего состоят слова? (слова состоят из звуков, звуки мы слышим и произносим). – Какие бывают звуки?	мидет, не ленись – жалкауланба, балабақшаға бару – люсепать детский сад. Чтение стихотворения М. Куанышбекова «Ты счастливый ребенок». («Сен бақытты ұлансың») Словарная работа. Право – это норма поведения человека, предоставляемое каждому человеку со стороны государства свободы. Показ прав детей в картинках. ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель организованной деятельности: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для
--	--	---	---	--

Физминутка «Шея крутит головою». Дети повторяют слова и выполняют движения: Шея крутит головою, повторите все за мною. Вправо, влево оборотик, покажите мне животик. Наше тело подтянулось и вперед слегка нагнулось. Как березонька стройна, стала ровною спина. Озорные ножки ходят по дорожке. А теперь все подтянулись и друг другу улыбнулись. Работа в парах. Дидактическая игра «Здоровый образ жизни». Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова. Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают строение организма человека при помощи воспитателя. 4. Музыка	неречевые звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо. Блиц-опрос: Педагог: –Где живут звуки? –Что надо «включить», чтобы произнести звук? Что помогает нам произносить звуки? Какие бывают звуки? Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом) – (в игре принимают участие все дети). Физминутка. Работа в рабочей тетради. Билингвальный компонент: сөз – слово, дыбыс – звук. Работа со словами. Дидактическое упражнение «Назови	приседал, Безымянный все кружился, А мизинчик веселился. 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Игровое упражнение «Наведем порядок!». Педагог выкладывает на столе карточки с изображениями разных предметов, например, овощи, фрукты, игрушки, предметы одежды. Предлагает разобрать карточки по группам. Физминутка. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем И на двух ногах поскачем.	(речевые звуки и неречевые звуки). Как можно произносить звуки? (громко и тихо) Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическая игра «Доскажи звук». Дидактическая игра «Доскажи звук». Цель: развитие фонематического слуха. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Цель: учить определять длину слова по слышимым звукам. Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Задание 2. Дидактическое упражнение «Добавь слово». Дидактическое упражнение «Добавь слово». Задача: развивать языковую	быстрого реагирования. Игровое упражнение «Покажи». На название педагогом прав детей ребенок показывает это право на картинке. https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij Беседа Работа с раздаточным материалом (с. 5). Физминутка. Игра «Кто это?». Показ презентации «Права детей». Краткое обсуждение, кто такие пожарные, полицейские и медицинские работники, и как они помогают людям. Куда и как звонить: просмотр видеоролика 3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задача: Формирование
--	---	--	--	--

Тема: Встреча с феей Музыки Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем	ласково». Работа в рабочей тетради. (с. 10) Физминутка №4 Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем. Теперь их разведем, К коленочкам прижмем, И заново начнем. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 11) Пальчиковая гимнастика «Гости». В гости к пальчику большому, Приходили прямо к дому. Указательный и средний Безмяный и последний. Сам мизинчик-малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики – друзья, Друг без друга им нельзя. 3. Физическое воспитание : (по плану педагога) 4. Художественная литература	Работа в рабочей тетради. Пальчиковая гимнастика «Зайки». «Зайчик» – пальцы сжаты в кулачок. «Зайка» вытянул уши. 3. Физическое воспитание : (по плану педагога) 4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Тема: Фрукты Задача: Формировать умение лепить/рисовать/конструировать с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты; Развивать творческое мышление и воображение. Словарный минимум: Көгөністер - жемістер: алма, банан, шие, өрік,	догадку посредством рифмы. Работа в рабочей тетради. (с. 14) Физминутка №6. На зарядку солнышко Поднимает нас. Поднимаем руки мы По команде – раз. А над нами весело Шелестит листва. Опускаем руки мы По команде – два! Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 15) Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмем, жмем. 3. Физическое воспитание: 4. (по плану педагога) 5. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок»	умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Музыкально-ритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М. Андреева Слушание музыки «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Развитие слуха и голоса «Василею», русская народная песня Пение «На прогулку под дождем» В. Николаева Танец «Хлоп-хлоп-хлоп», эстонская народная мелодия, обр. А. Рооме Подвижная игра «Оркестр», украинская нар. мелодия, обр. Т.
---	---	---	--	--

5. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Сюрпризный момент. Загадки. Беседа об осени по картинке. –Какое время года? Какое настроение у осени? Какой наряд у деревьев? Билингвальный компонент: золотая осень – алтын күз, листья – жапырактар, идет дождь – жаңбыр жауады. Беседа. Чтение стихотворения. Словарная работа: медовая желтизна, зной. Беседа по содержанию стихотворения. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Раз, два, три, четыре, пять Будем листья	Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задача: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Словарный минимум: Дос-друг, достар-друзья. Билингвальный компонент: кошка – мысык, петух – әтеш, волк – қасқыр, медведь – аю. Чтение «Четыре друга» (Приложение 1). Словарная работа: споро – быстро, не покладая рук – торопился, норовит – хочет. Беседа по содержанию. Физминутка (Приложение 2) Физминутка. Творческое задание «Изобрази». Работа с малым фольклорным жанром.	алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қаракат, танқурай, құлпынай. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. Словарный минимум: Ак, көк, қара, жасыл, сары.	Цель: учить детей слушать чтение рассказа. Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Билингвальный компонент: кошка – мысык, котята – марғаулар, молоко – сүт, собака – ит, дети – балалар. Загадка. Рассказ Льва Толстого «Котенок». Беседа по содержанию. Физминутка (Приложение 2, скачать QR). Работа с раздаточным материалом. Словарный минимум: Дос-друг, достар-друзья.	Ломовой Словарный минимум: билейік - танцует, ән айтамыз - поет 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг». Задачи: развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Билингвальный компонент: домашние животные – үй жануарлары, собака – ит, кошка – мысык, овца – қой, корова – сиыр, верблюд – түйе, лошадь – ат. Загадки о животных. Словарная работа: заботится, ухаживает. Работа с раздаточным материалом. Физминутка
--	--	--	---	---

	собирать. Листья березы, Листья осины, Листики тополя, Листья рябины, Листики дуба мы соберем, Осенний букет домой отнесем. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа с раздаточным материалом. Задание. Назови по картинке приметы осени. Психогимнастика «Осенние листочки»	«Дружный дом счастья полон». Работа с раздаточным материалом.			Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Задача: активизировать в речи детей имена прилагательные, глаголы. – Собака, кошка какие? Что делают? Работа с раздаточным материалом
Подготовка к прогулке.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Казахский язык***				
Прогулка.	Прогулка 5-6 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра	Прогулка 5-6 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра	Прогулка 7-8 Наблюдение за пауком Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская	Прогулка 7-8 Наблюдение за пауком Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Тығылмақ» .	Прогулка 9-10 Солнце — источник тепла и света Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Подвижная игра Подвижные игры

	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. «Тыге бойлау» Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. «Тыге бойлау» Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цели: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.	Задача: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега. «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цели: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Тыгылмаю». «Пожарные на ученье». Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. «Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)				

Индивидуальная работа с детьми	Игровое упр «Быстро-медленно» Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Султангали Еркеназ Макогон Лия Лантвойт Роман	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Султангали Еркеназ Макогон Лия Лантвойт Роман	Дидактическая игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Настольная игра "Лото" (Растения). Задача: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать у детей внимание, меткость. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, «Кюй» -	<u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать у детей внимание, меткость. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность,	«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов (В рамках плана по реализации программы «Адал азамат») Предложить бумагу, клей (Аппликация). Задача: Развитие творческие способности детей. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры, воспитывать дружелюбие. Лепка в творческом уголке. Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование). «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асыктар».

	«Формирование интереса у детей к слушанию музыки» «Формирование интереса к музыке»	целостное, эмоциональное и эстетическое (эстетическое)	поисковую активность.		Задача: развивать у детей внимание, истинность. «Кюби» - формирование интереса у детей к слушанию музыки
«Формирование интереса к музыке»	«Формирование интереса к музыке» «Формирование интереса к музыке» «Формирование интереса к музыке» «Формирование интереса к музыке» «Формирование интереса к музыке»	Консультирование родителей по интересным вопросам воспитания и развития «Формирование интереса к музыке» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов (В рамках плана по реализации программы «Адал адам» - беседы с родителями.	Консультирование родителей по вопросам адаптации детей «Формирование 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей «Формирование 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Ведущий мероприятие: Ковалева Наталья Александровна

Заместитель директора по учебной работе Лотвина Е.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №3

Организация образования: КТУ «Общеобразовательная школа с.Подгорное»

предшкольный класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 15.09 – 19.09 2025-2026 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 15.09 Праздничный день	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	«Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 3 неделя «Үйренген – үлгерді, ерінген – кейін қалады.» «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>	Картинка-настроение Карточки: солнце, тучка, радуга, звездочка. Вопрос: «Қалай көңіл-күйің?» Дети выбирают картинку и отвечают: «Менің көңіл-күйім ... жаксы/орташа/тамаша». «Тілге бойлау» Казахский язык*** Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало</i>	«Азбука честности» «Доброе утро» Цель: закрепить ценности доброты Материал: большой цветок из 7 лепестков. Ход игры: на каждый лепесток ребенок придумывает слова приветствия и пожелания на день и входит в группу. «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте! Казахский язык*** Повторение круга приветствия	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте! Казахский язык*** Повторение круга приветствия	Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель) «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Казахский язык*** Повторение круга приветствия

Беседы с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	Казахский язык*** «Адал азамат» Месяц – Сентябрь Ценность – Трудолюбие и профессионализм 3 неделя «Үйренген – үлгерді, ерінген – кейін қалады.» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Вывешивается консультация в уголок для родителей. Тема: «Наши друзья - витамины»	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <u>Беседа по различным вопросам</u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности дома.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №11 «Назови части предмета» Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №1 «Какой он?» Цель: учить активно описывать признаки предметов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература - коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №2 «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №3 «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №4 «Картинки-загадки» Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти

ОД по расписанию	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: расширять знания об обязанностях в семье. Задачи: учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать воспитывать заботливое отношение к маме. Билингвальный компонент: мама – ана, врач – дәрігер, повар – аспаз, учитель – мұғалім, водитель – жүргізуші. Казахский язык*** Чтение рассказа В.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один-много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2. Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях. Словарный минимум: Бір Казахский язык***	1. Основы грамоты Тема: Звук и слово Задачи: продолжать учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, вслушиваться в звучание слов, находить слова для характеристики предмета. Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом. Артикуляционная гимнастика. Нейроупражнения «Пальчики». Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов». Цель: расширение словарного запаса; объединение слов в категории (мебель, одежда, фрукты, овощи и т.д.) Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи». Цель: расширение словарного запаса. Работа в рабочей тетради (графическая	1. Основы грамоты Тема: Короткие и длинные слова Задачи: учить правильно называть слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Круг приветствия. Артикуляционная гимнастика. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое. Словарный минимум: дыбыс – звук. Казахский язык*** Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррука, рррека, домм, ввволк... Работа в рабочей тетради (графическая работа).	Казахский язык (по плану педагога) 1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду. Задачи: Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы. Стихотворение Загадки Работа в рабочих тетрадях Презентация Словарный минимум: Кайырлы тан! Кайырлы күн! Кайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Казахский язык*** Настольная игра «Школьные принадлежности». Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях. Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в
--------------------------------	--	--	---	---	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Свободная игра	разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)	коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.	Свободная игра Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).	свою сказку» Цели: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид. Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)	Беседа о детском саду и школе. Задача: побуждать рассказывать из личного опыта.	Игровое упражнение «Повторялки» Задача: ориентироваться в пространстве.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки)	Подготовка рабочего места	Игровое упражнение «Түстер» Задача: повторить цвета на казахском языке (ак, кара, көк, жасыл, сары, қызыл)

Работа с раздаточным материалом (с 7). (Задание можно выполнить в электронном раздаточном материале.)	Тема Слово. Его лексическое значение. Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение, правильно произносить звуки.	2. Основы математики Тема Число и цифра 2 Задачи: познакомить с числом и цифрой 2. Закреплять понятия один-много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.	2. Основы математики Тема Число и цифра 3 Задачи: познакомить с числом и цифрой 3. Закреплять понятия один-много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам.	уменьшительные, ласкательные формы существительных (книга-книжечка, карандаш-карандашик...)
Беседа о профессиях мам детей группы.	Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слова направо.	Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два».	Игровая ситуация. Али и Тимур предлагают поиграть.	1. Музыка Тема Музыкальная лесенка
Игровое упражнение «Отгадай загадку». На столе лежат картинки, чтобы узнать, что там изображено, надо отгадать загадки.	Игра «Звук или слово?». Задача: формировать понятие «звук», «слово».	Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2.	Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них.	Цель: Формировать умения точно интонировать несложные песни в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).
Игровое упражнение «Это кто?». Педагог показывает картинки с профессиями, ребенок называет профессию. Физминутка «Профессии».	Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов». Задача: расширение словарного запаса; объединение слов в категории (мебель, одежда, фрукты, овощи и т.д.)	Словарный минимум: Бір, екі Қазақский язык***	Стихотворение о цифрах 3 и 2 Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.	Задачи. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений.
Работа в парах. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи». Задача: расширение словарного запаса.	Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина.	Словарный минимум: Бір, екі, үш Қазақский язык***	Словарный минимум: билейік - тануем, ән айтамыз - поем
3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задача: Формирование		Работа с демонстрационным материалом.	Дидактическая игра	Музыкально-ритмические движения «Попляшем» М. Мусоргского и т.д.

умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Музыкально-ритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М. Андреева Слушание музыки «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Развитие слуха и голоса «Василею», русская народная песня Пение «На прогулку под дождем» В. Николаева Танец «Хлоп-хлоп-хлоп», эстонская народная мелодия, обр. А. Роомере Подвижная игра «Оркестр», украинская нар. мелодия, обр. Т. Ломовой Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем Казахский язык*** Музыка****	Работа в рабочей тетради (графическая работа). 3. Физическое воспитание : (по плану педагога) 4. Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задача: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях. Творческое игровое упражнение «Актеры».	тетради. Работа в математических прописях. 3. Физическое воспитание: (по плану педагога) 4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Тема: Фрукты Задача: Закрепление умения лепить/рисовать/конструировать знакомые предметы круглой и овальной форм. Формировать умение лепить/ рисовать/ конструировать с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты и т.д. Словарный минимум: Көгөністер - жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қаракат, танқурай, құлпынай.	«Цифры разбегались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах. Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц». 3. Физическое воспитание: (по плану педагога) 4. Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: учить детей слушать чтение сказок. Формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Сюрпризный момент. Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь»	«Сорочинская ярмарка» Слушание музыки «Еркем-ай» нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева Звукоречевая игра «Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик) Развитие слуха и голоса «Лесенка» Т. Кулиновой Пение «Күз» К. Шилдебаева Танец Танец, соответствующий тематике осеннего праздника Казахский язык*** Музыка**** 3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать словарь по теме ОД Учить называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас, закреплять навыки слушания и
--	--	--	---	--

4. Развитие речи

Тема: Пересказ рассказа

М. Туржанова

«Маленький садовод».

Задачи: учить называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.

Билингвальный компонент: друг – дос, сад – бакша, фрукт – жеміс, яблоко – алма.
Казахский язык***

Просмотр видеозаписи о времени года «Осень».

Загадка.

Беседа по картинке «Фруктовый сад».

Рассказ казахского писателя Мадыхата Туржанова «Маленький садовод». Показывает портрет писателя.
Беседа по содержанию.

Казахский язык***

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения)

Работа с иллюстративным материалом.

Пальчиковая гимнастика

Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).

Техника безопасной работы.

Организуется мини-выставка.

Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, жасыл, сары.

Казахский язык***

Беседа по содержанию.
Работа с малыми фольклорными жанрами.
Работа в тетрадях.

понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.

Стихотворение.
Словарная работа: сезонная одежда (зимняя, весенняя, летняя, осенняя).

Упражнение «Назови свою одежду»

	Словарная работа: садовник, пересилил, щедрость.				
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упр «Быстро-медленно» Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина Султангали Еркеназ Макогон Лия Лантвойт Роман	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Султангали Еркеназ Макогон Лия Лантвойт Роман	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Султангали Еркеназ Макогон Лия Лантвойт Роман	Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Карташова Эвелина
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Настольная игра "Лото" (Растения). Задача: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать у детей внимание, меткость. «Кюй» - формирование интереса у детей к	<u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать у детей внимание, меткость. «Кюй» - формирование интереса у детей к	Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию, конструкторы, модули, Lego, робототехника. Предложить бумагу, клей (Аппликация). Задача: Развитие творческие способности детей. «Кюй» - формирование	Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры, воспитывать дружелюбие. Лепка в творческом уголке. Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование).	Д.и. «Полбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение

	«Бес тас (Пять камешков)» Задача: развивать у детей внимание и ловкость. «Кий» - Формирование интереса у детей к слушанию музыки Рисование в творческом уголке	слушанию музыки	интереса у детей к слушанию музыки Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развитие познавательную активность.	«Кий» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	максимальных интересах детей дошкольного возраста Учебная игра «Асыктар» Задача: развивать у детей внимание, меткость. «Кий» - формирование интереса у детей к слушанию музыки
Узна детей димой	«Вместе 15 минут» - формирование навыков соблюдения общения взрослых с детьми Восхвал с родителями о достижениях детей	Коммультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Вместе 15 минут» - формирование навыков соблюдения общения взрослых с детьми	Восхвал с родителями по интересам развития детей «Вместе 15 минут» - формирование навыков соблюдения общения взрослых с детьми	Коммультирование родителей по интересам развития детей «Вместе 15 минут» - формирование навыков соблюдения общения взрослых с детьми	Восхвал с родителями по интересам развития детей «Вместе 15 минут» - формирование навыков соблюдения общения взрослых с детьми

Воспитатель дошкольного класса: Кривен Наталья Александровна

Шар

План работы воспитательно-образовательной группы на пятницу 9.11

Организованная образовательная деятельность «Образовательная группа 5. Подготовительный класс 9»

Класс: подготовительный класс 9

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 22.11 - 24.11 2023-2024 гг.

Распорядок дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	<u>«Алал тунчуга»</u> «Менин Казакстаным» - национальные гимны Республики Казахстан Меск - сентябрь Циклы - Трудоголик и профессионализм 4 неделя «Билм мен елбиз - болашагым шым» Работа с устным приветствием «Слова приветствия» «Тине бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками; здороваться, обращаться друг к другу, благодарить	Встреча детей с родителями воспитанников. Создание благоприятной обстановки для детей «Алалдык айыны» «Абука четиныти» Приветствие Прислушайся словнышко и слышишь жиндуу, Словнышко дууш к тебе притануу, Словнышко щену тебе таласканы, Доброго она тебе тунчуга. «Тине бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками; здороваться,	Работа с устным приветствием Игра «Добры солнышко» Воспитатель держит картинку солнца. Дети по очереди называют добры слова («мама», «друзья», «спасибо») или хорошие дела (убирать, помогать, рисовать, лепить). После этого прикрепляется лучик к солнышку. Игра «Когда мы добры» - солнышко светит ярко!» Каждый ребенок получает «лучик» и говорит добры слово или поступок (помог маме, поделился игрушкой). Лучик прикрепляют к солнышку → оно	Работа с устным приветствием «Алалдык айыны» - «Абука четиныти» Тема: «Ничега» Задача: Развивать умение слышать и ориентироваться на звуки природы, слышать желанное слово воспитателя - Дети выбирают картинку с изображением и объясняют «Сегодня солнечно, и у меня радостные настроение» - Или: «Сегодня дождик, а я грущу. Но в группе весело!» Деятельность: - Познавательная (знание о погоде). - Коммуникативная (обсуждение). - Развитие речи (составление коротких	Работа с устным приветствием «Алалдык айыны» Задача: Развивать умение слышать и ориентироваться на звуки природы, слышать приветствие воспитателя. Ход: Дети показывают свое настроение на картинках, объясняют словами, что они чувствуют. После этого прикрепляют «Тине бойлау» - приветствие с воспитателем. Воспитатель: «Салометастар мен, балдар!» Дети отвечают: «Салометастар бе!» - делают жест (рукопожатие, сердечко руками, помахать рукой).

	Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Казахский язык***	обращаться друг к другу, благодарить Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога Казахский язык***	становится ярким. «Тілге бойлау» Приветствие с жестом «Қайырлы таң, балалар!» – воспитатель. Дети отвечают: «Қайырлы таң!» + показывают жест (солнышко, сердце, объятия). Казахский язык***	описаний). «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте Казахский язык***	Казахский язык***
Беседа с родителями или законными представителя ми ребёнка, консультации	«Адал азамат» Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 4 неделя «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Вывешивается консультация в уголок для родителей. Тема: «Наши друзья - витамины»	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <u>Беседа по различным вопросам</u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности дома «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей)
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №8 «Слова» Цель: расширять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №9 «Смысл слова» Цель: учить ясно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №10 «Закончи предложение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 11 «Разноцветный сундучок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 12 «Скажи, какой?» Цель: Учить детей

национальные; ; сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), индивидуальные, рассматривание книг и другое)	содержательное Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которой ассоциируется та или иная часть суток. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Адаптивное воспитание эко-школа «Круги и зерна» Цель: учить различать растения и их семена и зерна. Свободная игра	выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий	Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками). Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Расскажи-ка мне...» . Цель: учить составлять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. Свободная игра	Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. Экологическое воспитание Экономия воды во	выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное). Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	--	--	--	---

рабочников
телевидения, показать,
что их труд —
коллективный, от
качества работы одного
зависит результат всего
коллектива.
Ознакомление с
окружающим миром —
трудовая,
коммуникативная
деятельности
Экологическое
воспитание (уход за
комнатными
растениями)

(объяснение)

Утренняя гимнастика

Вход в спортивный зал под счёт педагога.
Музыкальное сопровождение для входа в зал. Сборник детских песен для зарядки.
Музыка ****

Комплекс №2 «Веселый мяч»

- I Игровое упражнение «Быстро в колонну!»
Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.
- II Упражнения с малым мячом.
 1. «Мяч вверх».
И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1-2 — руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку. 3-4 — руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
 2. «Наклон вперёд».
И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — и. п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
 3. «Ногу вверх».
И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1-2 — поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3-4 — и. п.
 4. «Прокати мяч».
И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1-8 — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.
 5. «Достань мяч».
И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2 — поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4 —

опустить ногу. То же другой ногой.

6. «Лодочка».

И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.

1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;

2-4 – и.п. (8-10 раз).

7. «Приседания»

И. П.: основная стойка, мяч в правой руке вниту. 1 – руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. То же, мяч в левой руке.

8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»

ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).

Спина прямая.

Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.

III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.

Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.

Только надо знать, как здоровым стать.

Физическое воспитание**

«Тіше бойлау»

Словарный минимум: жүр-или, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течение от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Казахский язык***

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)	Беседы о детском саду. Цель: актуализация знаний	Игра «Пекаря». Цель: активизировать словарный запас по теме.	Подготовительная работа перед организованной деятельностью о жанрах. Прекрасная Айсулу напоминает о карточках, обозначающих жанры.	Оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного и раздаточного материала (помогают раздать карточки и вывесить картинки на магниты)	Беседы «Мое рабочее место». Цель: учить содержать в порядке канцелярские принадлежности и учебные парты.
---	---	--	--	--	--

ОД по расписанию	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; Задачи: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды; учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Загадки. Билингвальный компонент: профессия – мамандық, врач – дәрігер, повар – аспаз, учитель – мұғалім, водитель – жүргізуші. Работа в парах. Игра с мячом «Кому	1. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Задача: познакомить с числом и цифрой 4; учить соотносить цифру и количество предметов. Игровая ситуация. Алия и Тимур (лист №1) предлагают продолжить путешествие на волшебном паровозике. Работа с раздаточным материалом (лист №16). Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них. Стихотворение о цифрах 3 и 4. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт Дидактическая игра	1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир слов. Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Обобщить знания детей о лексическом значении слов, объединять их в группы по признакам, определять длинные и короткие слова. Артикуляционная гимнастика. Артикуляция гласного звука (-а-) – широко открыть гортань, образовать большое кольцо и сильно зевнуть – воздух выходит широкой струей. Работа со звуками. Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук». Работа со словами. Задание 1. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Задание 3	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы – 2. Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Обобщить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Артикуляционная гимнастика. Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен. Работа со звуками. Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук». (за правильный ответ педагог дает ребенку фишку) Работа со словами. Дидактическое упражнение «Назови наоборот». Работа со звуковыми часами. Спортивный момент. Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба Задачи перспективного плана: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении Загадки Беседа Словарная работа Работа в рабочей тетради. Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба». Цель: формировать представление о труде хлебороба. Игровое упражнение «Какой бывает хлеб»? Педагог показывает образцы «букварных» имени прилагательного
--------------------------------	--	---	--	---	---

что нужно для работы» Беседа. Работа с раздаточным материалом (с. 11). Музыкальная физминутка «Профессии». Игра «Угадай, что я показываю». 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Словарный минимум:	«Цифры разбежались» Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах. Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц». 2. Основы грамоты Тема: Слова. Их значение. Задачи: упражнять умение детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку. Артикуляционная гимнастика. Словарный минимум: Он, сол, жогаы, төмен. Работа со звуками. Дидактическая игра «Доскажи звук». Работа со словами.	Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи» Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Работа в рабочей тетради. (с. 24) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №11. Влево быстро покружились И в листочки превратились. Сильный ветер вдруг подул И листочки быстро сдул. Выполняют движения по тексту. Словарный минимум: Он, сол, жогаы, төмен. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 25) 2. Основы математики Тема: Числа и цифра 5. Задача: познакомить с	словом. Работа в рабочей тетради. (с. 26) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №12. Очень трудно так стоять, Руки в стороны держать. Ты как пальчика постой На одной ноге, потом – другой. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 27) Словарный минимум: Он, сол, жогаы, төмен. 2. Основы математики Тема: Я считаю до 5. Задачи: закрепить счет от 1 до 5; учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Карточки	Из пишемники – пишеничий. Из ржаной муки – (ржаной). Словарный минимум: нан-хлеб 1. Музыка Тема: Волшебный асатаян Задачи: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Напоминание правил поведения в музыкальном зале (нельзя трогать музыкальное оборудование, розетки и шнуры), в школе, о технике безопасности. В случае ЧС звоним в сужбы. ТЕМА №1 «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить
---	---	--	--	--

Белый - танцем, ан айтамал - танем Музыкально- ритмические движения «Колдунем» М. Мусуртского из оперы «Сурчипская армарка» Слушание музыки «Брехем-ай» нар казахская песня, обр. Б. Далленбаева Духовная игра «Тенивый жук» В. Филиппина (иллюстр. Т. Боровик) Развитие слуха и голоса «Лесенка» Г. Кулиновой Пение «Куз» С. Шилдбаева Танец Танец, соответствующий тематике осеннего придника по выбору педагога 4. Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «У стришки глина велика». Задачи: учить детей пересказывать сказку последовательно по роликам, обобщать сказочный тип; закрепить умение знать характеристику персонажам сказки.	Задание 1. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Задание 2. Дидактическое упражнение «Какой предмет». Беснигальный компонент: дыбы – звук, соз – слово, умин соз – длинное слово, кыска соз – короткое слово. Работа в рабочей тетради (с. 22) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №10. Грибок шел, шел, шел. Белый грибок вышел. Раз – грибок, два – грибок. Три – грибок, положил их в кузовок. Спал опять грибок считать. Оказалось ровно пять. Выполняют движения по тексту. Словарный минимум: Ос, соз, жогады, темек.	числом и цифрой 5, учить соотносить цифру и количество предметов. Словарный минимум: Бир, еки, уш, торт, бес. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 5. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях. Игра «Доминки». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц». Игровое упражнение «Проедем по дорожке», раздаточный материал, лист №4. Физминутка. 3. Физическое воспитание : (по плану педагога) 4. Рисование, лепка, аппликация,	Стихотворение Работа в математических прописях. Словарный минимум: Бир, еки, уш, торт, бес. Игра «Доминки». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц». Работа с математическим планшетом. Дидактическая игра «Сколько?». 3. Физическое воспитание: (по плану педагога) 4. Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Задача: продолжать развивать у детей навыки слушания формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	«Мастер-плотник» «Мастер-плотник» использовать и правильно использовать термины математических слов и в случае необходимости (Повторение) https://www.youtube.com/watch?v=H64J5MfQdE&list=PLASelSY2FecQd3mGaoJWQulA-hK60DD&index=12 Музыкально- ритмические движения «Айгалеко», каз. нар мелодия в обр. Е. Лапина Развитие чувства ритма «Игра с именами» Слушание музыки «Куз» С. Кибировой Развитие слуха и голоса а) артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка»; б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня Пение «Солнышко» Г. Чебакова Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра Педагог предлагает детям выбрать знакомую игру по их желанию
---	---	--	---	---

навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память, воспитывать интерес к сказкам.

Сюрпризный момент.
Педагог читает сказку «У страха глаза велики».

Билингвальный компонент: мышка – тышкан, курица – тауык, заяц – коян, бабушка – эже, внучка – немере.

Беседы по содержанию.
Словарная работа: водонос, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, мышка-хохотушка.
Физминутка.

Работа в рабочей тетради (графическая работа) (с. 23)

3. Физическое воспитание (по плану педагога)

4. Художественная литература
Тема. Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»
Задачи: продолжать знакомить с жанром стихотворения, формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент.
Педагог предлагает послушать стихотворение Жараская Абдирашева «Признание»
Беседы по содержанию.

Билингвальный компонент: хохотуха – мырсух, мышка – мыа.

конструирование
Тема. Дома на улице
Задачи: формировать умение работать с различными материалами, формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации, в рисунке, в лепке на картоне, умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон; учить конструировать дома из кубиков и др.

Цели: - создать
Задачи: - развивать
Содержание: -
Методы: -
Материалы: -

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя)
Работа с иллюстративным материалом.
Пальчиковая гимнастика
Технология выполнения работы (объяснение задания)

Словарная работа: хатка – маленький домик, лавка – скамейка, передничек – одежда, которая закрывает платье от грязи, борозда – канавка на поверхности почвы.

Педагог предлагает послушать белорусскую народную сказку «Пых»
Беседа по содержанию.
Физминутка
Дидактическая игра «Овощи и фрукты – здоровые продукты».

Работа с произведениями малого фольклорного жанра.
Билингвальный компонент: морковь – сабиз, капуста – прымакальняк, свекла – кы- тышка.
Работа с раздаточным материалом.

Словарная работа: хатка – маленький домик, лавка – скамейка, передничек – одежда, которая закрывает платье от грязи, борозда – канавка на поверхности почвы.

4. Развитие речи
Тема. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»
Задачи: активизировать употребление в речи имен прилагательных, развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.

Дидактическая игра «Премия года»
Педагог знакомит детей со стихотворением Ирины Токмаковой «Дуб».

Словарная работа: выносливый, закаленный.
Билингвальный компонент: дуб – дуб, заяц – заяц, мышка – мышка, свекла – свекла, капуста – капуста.
Беседы по содержанию.

Физминутка
Работа с раздаточным материалом.

		сливки – кілегей. Физминутка Работа с раздаточным материалом.	поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини- выставка. Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл- зеленый, сары-желтый, қызыл-красный		Задание 1. Отметь дуб с голым стволом. Посчитай, сколько желудей лежит под каждым дубом. Соедини с цифрой. Задание 2. Раскрась лист дуба
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Казахский язык*** Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка.	Прогулка 17-18 Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. №1. Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка») «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Цель: развивать у детей	Прогулка 17-18 Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. №1. Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка») «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Цель: развивать у детей	Прогулка 19-20 Наблюдение за осенним лесом Цель: формирование представления об осени как о времени года. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №2. Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через веревку»)	Прогулка 19-20 Наблюдение за осенним лесом Цель: формировани представления об осени как о времени года. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №2. Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через веревку»)	Прогулка 19-20 (Закрепление) Наблюдение за осенним лесом Цель: формирование представления об осени как о времени года. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №2. Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через

	глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. Индивидуальная работа Перебрасывание друг другу мяча сверху. Цель: развивать быстроту, ловкость. «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей)	От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. Индивидуальная работа Перебрасывание друг другу мяча сверху. Цель: развивать быстроту, ловкость. «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей)	Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.	Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.	веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания)	«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование	«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Развивать чувство	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;	«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии»

	одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. «Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)	бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.	«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)	Су - бағаты құндылық, босқа ағызба. (Не жордзя воду, она - ценность.) Напоминать правила умывания и бережного отношения к воде.
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упр «Быстро-медленно» Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман	Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман
Детская деятельность	Правовое воспитание Сюжетно-ролевая	Нравственное воспитание	«Адал азамат» Просмотр	«Тілге бойлау» Өсімдіктер әлемі	Финансовая грамотность

живому. Поставьте ветки на видное место. Пройдет время, и они оживут. Если это ветки тополя, то они пустят корни, и вы покажете их детям в теме «Деревья». Вывод: одно из важных свойств воды – давать жизнь всему живому на планете. Берегите и экономьте воду. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, экспериментальная деятельности. Творческая, познавательная деятельность «Домашние животные» Задача: Учить выполнять коллективную поделку «Наш двор с животными», развивать творческие способности детей, закреплять знания о домашних животных и их детёнышах, формировать элементарные	на праздник». В конце воспитатель обобщает: «Сегодня мы познакомимся с казахской национальной одеждой. В ней наши куклы стали настоящими гостями на празднике». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная коммуникативная деятельности) Экологическое воспитание Просмотр карточек «Уход за комнатными растениями» Задачи: Расширить представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли). Ход: Воспитатель показывает карточку: «Цветок без воды. Что с ним будет?» Дети отвечают: «Он завянет». Педагог уточняет: «А если полить, поставить на свет — что произойдёт?» Дети:	деятельность. Задачи: Углублять представление о воде как жизненно важном ресурсе. Учить анализировать: «Что будет, если люди будут расходовать воду зря?» Формировать ответственное поведение, помнить правила экономии воды и объяснять их другим. Акцент беседы: С детьми обсуждается: «Вода нужна людям, животным, растениям. Если каждый будет оставлять кран открытым – воды может не хватить. Мы экономим воду, когда моем руки правильно». Ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность. Дидактическая игра «Вагончики» Задача: Конструировать вагончики по образцу (разные по цвету и форме). Учить счёту в пределах 5 Развивать внимание, умение работать по	(капуста, кукуруза, тыква, яблоки) с использованием различных приёмов лепки: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. Развивать навыки счёта в пределах 5. Учить сравнивать количество предметов («где больше яблок? где меньше?»). Материалы: пластилин, скорлупа грецких орехов, дощечки, стеки. Ход: Воспитатель предлагает: «Каждый слепит овощ или фрукт для общего урожая». После выполнения педагог организует математическую игру: – «Посчитаем, сколько у нас яблок, сколько морковок. Чего больше?» – «В этой корзине 3 морковки, а в этой 2 яблока. Где больше?» Итог: общий плакат или выставка «Наш урожай», где дети не только показывают поделки, но	и животных. Учить анализировать: «Что будет, если люди перестанут заботиться о растениях?» Формировать ответственное отношение – напоминать правила ухода другим. Акцент беседы: Обсуждение: «Растения дают нам кислород, пищу, красоту. Поэтому заботиться о них – значит заботиться и о себе». (ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность) Дидактическая игра «Собери корзинку с овощами» Задача: Обучать счёту в пределах 5; составлять корзинку по заданию (3 помидора и 2 огурца). (основы математика, казахский язык, познавательная деятельность) Лепка и рисование Лепка «Овощи в корзинке» – лепить помидоры, огурцы (свободная тема)
---	---	--	---	---

математические представления. Вырезают и наклеивают домашних животных и их детёнышей. Считают: «Сколько курочек? Сколько телят? Сколько всего животных?» Делят изображения на группы: «Это птицы, а это животные». Дорисовывают элементы двора: забор, травку, кормушки. Отвечают на вопросы: «Кто где живёт? Чем питается?» Аппликация, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, творческая, познавательная, игровая деятельности. Трудовая деятельность. Уборка рабочего места после рисования/аппликации Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду Проект «Салат», «Азбука» Детская деятельность по	«Он оживёт и будет расти». После обсуждения дети получают карточки с этапами ухода и составляют рассказ. «Сначала мы поливаем, потом протираем листочки, ставим на солнце». Стих: Если листик мы полём, Солнце встретит он теплом. Будет радовать цветок, Вырастет у нас дружок! Ознакомление с окружающим миром – развитие речи и художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельности Дидактическая игра «Подбери по форме» Задачи: Закрепить знания детей о простых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Материалы: Карточки с	образу. Ход Воспитатель показывает образец. «Вот поезд. Сколько у него вагончиков?» Давайте посчитаем. Дети конструируют такие же вагончики, соединяют их в поезд, считают вслух количество. Затем педагог предлагает: «Добавим ещё один вагончик — сколько стало?» (Основы математики, конструирование) Лепка в творческом уголке на свободную тему. (Лепка) Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование) Задача: Развитие творческих способности детей. Рассматривание книг. Игры-упражнения по художественной литературе Сказка "Маша и Медведь". Цель: познакомить детей с содержанием	и рассказывают, что получилось, используют счёт. Игра с игрушкой-кляксышем Стих Фигурки все рассыпались, Давайте соберём. Каждую фигурку В свой родной дом! Задача: Углублять знания о геометрических формах и цветах, учить сравнивать их. Ход игры: Детям предлагают задание с усложнением: «Сначала найдите все синие фигурки и вставьте их в домики. А теперь посчитайте, сколько у нас квадратов?» Дети проговаривают названия и количество. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Комплексная деятельность по литературе и аппликации для детей Тема: «Колобок на дорожке» Задачи: Закрепить умение слушать и понимать сказку. Развивать речь, учить пересказывать знакомый материал короткими предложениями. Совершенствовать приёмы аппликации: вырезание круга, приклеивание деталей. Вырезать мелкие детали и детали фона. Развивать воображение и интерес к творчеству. Ход: Воспитатель читает детям сказку «Колобок» (с показом иллюстраций). Обсуждение: «Кто главный герой? Кого он встретил? Как он выглядел?» Переход к аппликации: воспитатель показывает образец Колобка —
---	--	--	--	---

	конструирование конструкторы, матушки, детей, родители, миссия Конструирование по схемам Тема: «Транспорт» Задачи: Конструирование из строительного материала и «Lego» по схемам: машина, автобус, поезд. Учить соблюдать порядок в работе по схеме. Развивать умение дополнять постройки деталью (колёса, окна, двери). Поддерживать самостоятельное конструирование: придумать свой транспорт. Самостоятельная деятельность: – Игры с готовыми постройками («Гараж для машин», «Поезд едет на станцию»); – Выставка построек «Наш транспорт». Конструирование, ознакомление с окружающим миром, познавательная,	изображением геометрических фигур; предметные картинки (мяч – круг, окно – квадрат, крыша домика – треугольник, книга – прямоугольник); набор пластмассовых фигур. Ход игры: 1. Воспитатель показывает детям карточку с фигурой: «Посмотрите, это круг. Найдите предмет, который похож на круг». 2. Дети подбирают картинку (мяч, тарелка, яблоко) и называют: «Это мяч. Он круглый». 3. Игра продолжается с квадратом, треугольником, прямоугольником. 4. В конце воспитатель предлагает детям собрать «корзину форм»: каждый ребёнок выбирает свою фигуру и называет её. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) «Кюй» - формирование	сказки "Маша и Медведь"; Задачи: формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки. Физкультминутка "Косолапые мишутки". Самостоятельная деятельность Экологическое воспитание Труд: полив мыль комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и	«Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Задача: обучать элементам игры (дети 3х лет), обучать игре (дети 4х лет). Задания психолога. Развиваем внимание и память «Өнегелі» Трудовые поручения. Задача: навести порядок в игровом уголке. Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	круг, глазки, ротик. Дети вырезают круг (с помощью педагога), приклеивают глаза и рот. Итог: коллективная выставка «Наши Колобки на окошке». Аппликация, развитие речи и художественная литература, коммуникативная, творческая деятельности Игра «Найди столько же» Задачи: закреплять счёт в пределах 5. Ход: Воспитатель показывает 2 кубика и говорит: «Найди столько же мячишек». Ребёнок кладёт 2 мячишка. Педагог уточняет: «Сколько кубиков? – Два. Сколько мячишек? – Тоже два. Их поровну». Основы математики - познавательная, игровая деятельности
--	--	---	---	---	--

	коммуникативная игровая деятельности. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	интереса у детей к слушанию музыки	согласие. (Задание психолога)		Самостоятельная деятельность «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей) «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультирование родителей по вопросам адаптации детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Педагог дошкольного класса: Кривец Наталья Александровна

	«Алал аманат» «Алал аманат» Меселі, уй-дом, оқу- дәрі, терезе-ақна, көше-улица, жол-дөріс Қазақстан аты	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Меселі, уй-дом, оқу- дәрі, терезе-ақна, көше-улица, жол- дөріс Қазақстан аты	Қайырлы таң! Здравствуйте «Қайырлы таң» басталар! Меселі, уй-дом, оқу- дәрі, терезе-ақна, көше-улица, жол- дөріс Қазақстан аты	Қайырлы таң! Здравствуйте «Қайырлы таң» басталар! Меселі, уй-дом, оқу- дәрі, терезе-ақна, көше-улица, жол- дөріс Қазақстан аты	
Бесікпен е мәдениеті мен балалық және балалық және балалық және балалық	«Алал аманат» «Алал аманат» Меселі - октябрь Ценность - независимость и патриотизм 1 неделя «Отан - отбасынан басталады» Сообщение цитаты родителям, обсуждение с родителями	«Меселі 15 минут» - Сообщение родителям о планируемой просективной деятельности. Консультация. Тема: «Правила хорошего тона за столом»	"Әкелер мектебі" "Школа отцов": Бесікпен е мәдениеті мен балалық және балалық және балалық	«Меселі 15 минут» Формирование навыков самостоятельного общения с взрослыми и детьми Привлечение родителей к совместной деятельности	«Меселі 15 минут» Формирование навыков самостоятельного общения с взрослыми и детьми Привлечение родителей к совместной деятельности
Амманталь мәдениеті мен балалық және балалық және балалық	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности №8 «Слова» Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности №9 «Смысл слова» Цель: уметь ясно выразить мысль, указывая объектом или использования предмета, описывая его	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности №10 «Слова» Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности №11 «Слова» Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов.	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности №12 «Слова» Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов.

печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.	признаки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Расскажи-ка мне...». Цель: учить составлять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. Свободная игра	рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)	№ 12 «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна. Экологический проект «Эколята- защитники природы» Познавательная, экспериментальная		Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от	Экологический проект «Эколята- защитники природы» Познавательная, экспериментальная		

	деятельность Тема: Воздух Наблюдение: воспитатель дует на лёгкий платочек – он колыхнется. «Это дует ветерок». Игра-имитация: «Мы – ветерок» (дети машут ручками, дуют). Действие: открыть форточку, вдохнуть свежий воздух. Вывод: воздух невидимый, но он есть и нужен. Свободная игра	качества работы одного зависит результат всего коллектива. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Экологический проект «Эколята-защитники природы» Познавательная, экспериментальная деятельность Тема: Вода Эксперимент: в одну баночку налить воду – игрушка плавает, в пустой баночке – нет. Игра-имитация: «Капельки» (дети стучат пальчиками по ладошкам). Действие: полить цветочек водой. Вывод: вода нужна цветам, животным, людям.	деятельность Тема: Животные Рассматривание картинок: кошка, собачка, птичка. Игра-имитация: «Кошка крадётся», «Птичка летает». Действие: покормить птичек хлебными крошками на участке. Вывод: животных нельзя обижать, они наши друзья.	«Эколята-защитники природы» Познавательная, экспериментальная деятельность Тема: Растения Наблюдение: рассмотреть травку или листик. «Зелёный, мягкий, живой». Игра-имитация: «Мы травка – качаемся на ветру». Действие: положить сухой листик в корзинку, чтобы на участке было чисто. Вывод: растения живые, их нужно беречь.	Экологический проект «Эколята-защитники природы» Познавательная, экспериментальная деятельность Тема: Человек – друг природы Беседа с картинками: «Эколята помогают природе – и мы поможем». Игра: «Соберём мусор» (бумажки на полу, дети собирают в корзинку). Художественная деятельность: наклеить на большой плакат зелёные листочки вокруг солнышка. Вывод: мы тоже можем быть защитниками природы! Свободная игра
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Музыкальное сопровождение для входа в зал. Сборник детских песен для зарядки. Музыка***** Комплекс №3 «Яркие флажки»				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)	Беседа с детьми о звуках. Задача: актуализация знаний.	Д.И. «Домики». Цель: вспомнить предыдущие темы.	Дежурство в классе: подготовка материалов, доски, раздача тетрадей.	Подготовка к организованной деятельности. Повторение слов на казахском языке	Д.И. с игрушками «Дикие и домашние животные». Цель: актуализация знаний.
ОД по расписанию	1. Казахский язык :(по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб пришел на стол Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Словарный минимум:	1. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задачи: познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Игровая ситуация. Работа в рабочей тетради. Физминутка. Игровое упражнение «Покажите правильно». Работа со счетным материалом. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты. 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья.	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, рисовать линии разной структуры по образцу. Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен. Работа со словами. Дидактическое упражнение «Измерим слово». Работа со звуками. Знакомство с гласными звуками. Дидактическое упражнение «Включите	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; добавлять слова на гласный звук. Артикуляция гласного звука (-у-) – рот складываем трубочкой, воздух выдыхаем в узкое кольцо губ. Работа со словами. Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук». Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое	1. Казахский язык :(по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Цель: Расширить знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овецовод, садовод, землекоп) Задачи перспективного плана: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Словарный минимум: дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-

Нан – хлеб, бауырсақ, Стихотворение Загадки Работа в рабочих тетрадах Презентация Настольная игра «Тени». Цель: научить различать изделия из муки. Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных форм существительных (хлеб-хлебушек, корка-корочка, булка-булочка, кусок – кусочек...). 3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать	Задачи: систематизировать знания и умения детей вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания – короткие и длинные; дифференцировать понятия «звук» – «слово». Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Задание 1. Дидактическая игра «Назови, как я» (с мячом) – (в игре принимают участие все дети). Задание 2. Дидактическое упражнение «Собери слово». Работа со словами. Задание 1. Дидактическое упражнение «Измерим слово». Билингвальный компонент: ұзын сөз – длинное слово, қысқа	голос». Артикуляция гласного звука (-а-) – широко открыть рот/гортань, образовать большое кольцо и сильно зевнуть – воздух выходит широкой струей. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Работа в рабочей тетради. (с. 30) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №14 (на казахском языке). Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 31) 2. Основы	слово. Дидактическое упражнение «Измерим слово». Работа в рабочей тетради. (с. 32) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №15. Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились, полетели И на землю тихо сели. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 33). Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7. Задачи: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 17 и количество предметов, сравнивать, распознавать и собирать цифры 1-7.	продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети наощупь узнают и называют овощи. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» (с мячом). Дети становятся в круг. Ловят мяч и называют инструменты или технику, необходимые для работы: Доярке – доильный аппарат, коровы. Трактористу – трактор, поле и т.д.... Работа в рабочей тетради. 3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать
---	--	---	---	---

высокий регистр, тембр звучания инструмента. Музыкально-ритмические движения «Айголею», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина 4. Развитие речи Тема: Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Цель: учить детей пересказывать текст по смыслу Задачи: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду. Сюрпризный момент Педагог предлагает детям послушать песню	сөз – короткое слово, доп – мяч, пирамида – пирамида, тасбака – черепаха. Задание 2. Дидактическое упражнение «Назови слова». Задание 3. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Работа в рабочей тетради. (с. 28) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Словарный минимум: Он, сол, жоғары, төмен. Физминутка №13. Села кошка под кусточек, Сыра скушала кусочек. Встала кошка, потянулась, Ее шерстка развернулась. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 29) 3. Физическое	математики Тема: Число и цифра 6. Задача: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Игровая ситуация. Работа в рабочей тетради. Физминутка. Игровое упражнение «Покажите правильно». Работа со счетным материалом. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты. 3. Физическое воспитание : (по плану педагога) 4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Тема: Разноцветная осень. Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи –пейзаж). Задачи: учить	Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 7. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях. Игра «Домики». Задача: формировать понятие «состав числа из единиц». 3. Физическое воспитание:(по плану педагога) 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: Продолжать формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	высокий регистр, тембр звучания инструмента. Метроритмические движения «Едет, едет паровоз» 4. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Посуда» . Задача: учить составлять, описательный рассказ. Задачи: активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству; развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде. Сюрпризный момент Билингвальный компонент: посуда – ыдыс-аяк, ложка – қасық. Пальчиковая гимнастика «Моем посуду»
---	--	--	---	---

«Антошка» Дает определение понятия «трудолюбие». Словарная работа: трудолюбие. Знакомство с пословицами. Кто трудится, тот и сыт. Сперва потрудись, потом хвались, радуйся и веселись. Предлагает послушать сказку «Паук, муравей и ласточка». Билингвальный компонент: паук – өрмекші, муравей – құмырсқа, ласточка – қарлығаш. Беседа по содержанию. Словарная работа: расставляет паутину, маленькие существа. Физминутка Работа с раздаточным материалом Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов.	воспитание :(по плану педагога) 4. Художественная литература Тема. Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Сюрпризный момент. Стихотворение Музафара Алимбаева «Ослик пляшет». Беседа по содержанию. Билингвальный компонент: друг – дос, пляшет – билейді, ветер – жел. Физминутка Работа с раздаточным материалом.	подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, закреплять приемы работы пластилином, кистью, ножницами и красками, составлять аппликации или лепить часть композиции способом скатывания пластилина, использовать конструкторный материал. Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоныр, көгілдір. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.	Задача: развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Сюрпризный момент. Словарная работа: стая птиц, галдеть. Педагог предлагает послушать рассказ Утебая Турманжанова «Хромой скворец» Беседа по содержанию. Физминутка Билингвальный компонент: скворец – қараторғай, мальчик – бала, птенец – балапан, осень – күз. Работа с пословицами. Работа с раздаточным материалом.	Словарная работа: ковшик, поварешка, гостинцы. Составление описательного рассказа Физминутка «Помощники» Дидактическая игра «Разложи продукты на место» Цель: словообразование имен существительных с помощью суффиксов. Игровое упражнение «Назови правильно» Федора предлагает поиграть в игру «Комары и осы». Цель: дифференциация звуков [з] и [с]. Работа с раздаточным материалом
---	--	--	---	---

			Организуется мини-выставка.		
Подготовка к прогулке.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности (к.с.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка.	Октябрь Прогулка 1-2 Наблюдение в аптекарском огороде Задача: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке школы (при наличии, или просмотр карточек) <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №3. Подвижная казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Индивидуальная	Прогулка 1-2 Наблюдение в аптекарском огороде Задача: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке школы (при наличии, или просмотр карточек) <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №3. Подвижная казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Индивидуальная работа	Прогулка 3-4 Наблюдение за черникой Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №4. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим	Прогулка 3-4 Наблюдение за черникой Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №4. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа Общеразвивающие упражнения. Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим	Карточка №5-6 (вторая картотека) Наблюдение за ветром и камнями (Почему камни не колышутся на ветру?) И <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №4. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа Развитие локтевой Цель: закрепить умение бросать мяч в цель.

	работа Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость, выносливость.	Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость, выносливость.	упражнениями, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.	упражнениями, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. «Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)				
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упр «Быстро-медленно» Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бир, ски, ути, торт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Нравственное воспитание «Адалдық әліппе» «Азбука честности»: «Помощь друга» Задача: воспитывать внимание, доброжелательность,	«Адал азамат» Профессии. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его	«Адал азамат» Просмотр иллюстративной папки «Моя Родина» Тема: Национальные музыкальные инструменты	«Тілге бойлау» Өсімдіктер әлемі Просмотр анимационного ролика Көгіністер мен жеміс-жидектер Көгіністер мен жеміс-жидектер	Финансовая грамотность Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задача: формировать представление о деньгах; учить отвечать на вопросы: «сколько?».

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	готовность прийти на помощь другу. (Методическое пособие стр 26) Экологическое воспитание Экономное потребление энергии (методическое пособие 21 стр) Опыт на тему: «Животворное свойство воды» Задача расширять знания о значении воды для всего живого, учить экспериментировать со взрослыми. Воспитывать бережное отношение к воде. Необходимо заранее срезать веточки быстрораспускающихся деревьев. Возьмите сосуд, приклейте на него этикетку «Живая вода». Вместе с детьми рассмотрите веточки. После этого поставьте веточки в воду, и объясните детям, что одно из важных свойств воды – давать жизнь всему живому. Поставьте ветки на видное место. Пройдет	действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки. Экологическое воспитание Просмотр карточек «Уход за комнатными растениями» Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Ход: Показать карточку: «Цветок без воды. Что с ним будет?» Дети отвечают: «Он завянет». Педагог уточняет: «А если полить, поставить на свет — что произойдёт?» Дети: «Он оживёт и будет расти». После обсуждения дети получают карточки с этапами ухода и составляют рассказ: «Сначала мы поливаем,	Задача: формировать интерес к национальной музыке, воспитывать уважение к традициям своего народа; учить различать и называть инструменты, знать их звучание. Игра с карточками «Как звучит?» – Педагог показывает карточки с инструментами (домбра, кобыз, сырнай, жетиген). – Дети отвечают: «Домбра — звенит», «Кобыз — поёт», «Сырнай — свистит», «Жетиген — звучит тихо и нежно». Задача: формировать умение соотносить инструмент и его звучание. Музыка *** Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (беседа с опорой на наглядность) Задачи: Углублять представление о воде как жизненно важном	Задача: пополнять словарный запас Казахский язык*** Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли) Лепка в творческом уголке с природным материалом (скорлупа грецких орехов) Тема: «Урожай» Задачи: Учить лепить знакомые предметы урожая (капуста, кукуруза, тыква, яблоки) с использованием различных приёмов лепки: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. Развивать навыки счёта в пределах 5. Учить сравнивать количество предметов («где больше яблок? где меньше?»). Материалы: пластилин,	«который по счёту?», «всего сколько?», «сколько стало?», «сколько осталось?» «Адал аямат» Игра на липучках «Юрта» (Убранства юрты) Задача: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; развитие интереса к национальному быту и уважения к традициям. Игра на липучках «Юрта» – Дети прикрепляют предметы к макету юрты и рассказывают, для чего они нужны: – «Сундук — хранить вещи», – «Ковёр — украшать и согревать», – «Посуда — для еды». Задача: учить описывать предметы убранства юрты и их назначение. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная коммуникативная деятельности)
---	---	--	---	---	---

время, и они оживут. Если это ветки тополя, то они пустят корни, и вы покажете их детям в теме «Деревья». Вывод: одно из важных свойств воды – давать жизнь всему живому на планете. Берегите и экономьте воду. Творческая, познавательная деятельность «Домашние животные» Задача: Учить выполнять коллективную поделку «Наш двор с животными», развивать творческие способности детей, закреплять знания о домашних животных и их детёнышах, формировать элементарные математические представления. Вырезают и наклеивают домашних животных и их детёнышей. Считают: «Сколько курочек? Сколько телят? Сколько всего	потом протираем листочки, ставим на солнце». Стих: Если листик мы польём, Солнце встретит он теплом. Будет радовать цветок, Вырастет у нас дружок! Дидактическая игра «Подбери по форме» Задачи: Закрепить знания детей о простых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Материалы: Карточки с изображением геометрических фигур; предметные картинки (мяч – круг, окно – квадрат, крыша домика – треугольник, книга – прямоугольник); набор пластмассовых фигур. Ход игры: 1. Воспитатель показывает детям карточку с фигурой: «Посмотрите, это круг. Найдите предмет,	ресурсе. Учить анализировать: «Что будет, если люди будут расходовать воду зря?» Формировать ответственное поведение: помнить правила экономии воды и объяснять их другим. Акцент беседы: С детьми обсуждается: «Вода нужна людям, животным, растениям. Если каждый будет оставлять кран открытым – воды может не хватить. Мы экономим воду, когда моем руки правильно». Дидактическая игра «Вагончики» Задача: Конструировать вагончики по образцу (разные по цвету и форме). Учить счёту в пределах 5 Развивать внимание, умение работать по образцу. Ход: Воспитатель показывает образец: «Вот поезд. Сколько у	скорлупа грецких орехов, дощечки, стеки. Ход: Воспитатель предлагает: «Каждый слепит овощ или фрукт для общего урожая». После выполнения педагог организует математическую игру: – «Посчитаем, сколько у нас яблок, сколько морковок. Чего больше?» – «В этой корзине 3 морковки, а в этой 2 яблока. Где больше?» Итог: общий плакат или выставка «Наш урожай», где дети не только показывают поделки, но и рассказывают, что получилось, используя счёт. Игра с игрушкой-вкладышем Стих: Фигурки все рассыпались, Давайте соберём, Каждую фигурку В свой родной дом! Ход игры:	Экологическое воспитание Забота о растениях (беседа с опорой на наглядность) Задачи: Углублять представления о роли растений в жизни людей и животных. Учить анализировать: «Что будет, если люди перестанут заботиться о растениях?» Формировать ответственное отношение – напоминать правила ухода другим. Акцент беседы: Обсуждение: «Растения дают нам кислород, пищу, красоту. Поэтому заботиться о них – значит заботиться и о себе». (ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность) Дидактическая игра «Собери корзинку с овощами» Старшая группа Задача: Обучать счёту в пределах 5; составлять корзину по заданию (3
---	--	--	---	---

животных?»
Делают изображения на
группы: «Это птицы, а
это животные».
Дорисовывают
элементы двора: забор,
травку, кормушки.
Отвечают на вопросы:
«Кто где живет? Чем
питается?»

Трудовая
деятельность. Уборка
рабочего места после
рисования аппликации.
Воспитывать у детей
положительное
отношение к труду.

Тема: «Машинки»

Цели:

Задачи:

Содержание:

Конструирование по
схемам

Тема: «Транспорт»

Конструирование из
строительного
материала и «Лего» по
схемам: машина,
автобус, поезд.

Учить соблюдать
порядок в работе по
схеме.

Развивать умение
выполнять постройку

который похож на
круг».
2. Дети подбирают
картинку (мяч, тарелка,
яблоко) и называют:
«Это мяч. Он круглый».
3. Игра продолжается с
квадратом,
треугольником,
прямоугольником.
4. В конце воспитатель
предлагает детям
собрать «корзинку
форм»: каждый ребенок
выбирает свою фигуру
и называет её.

Правовое воспитание
Сюжетно-ролевая
игра «Детский сад»
Задача: приобщение к
социокультурным
нормам посредством
понимания
обязанностей каждого
участника игры.

«Кюй» -
формирование
интереса у детей к
слушанию музыки

Задания психолога.
Развиваем внимание и
память.

нето вагончиков?
Давайте посчитаем.
Дети конструируют
такие же вагончики,
соединяют их в поезд,
считают вслух
количество. Затем
педагог предлагает:
«Добавим ещё один
вагончик — сколько
стало?»

Лепка в творческом
уголке на свободную
тему (Лепка)
Предложить детям
листы для рисования,
краски, карандаши
(Рисование)
Задача: Развитие
творческих
способностей детей.

Самостоятельная
деятельность

Диалогическое
воспитание
Труд полив,
мытьё комнатных
растений
Задача: бережное
отношение к
растениям, развивать
познавательную
активность.

Детям предлагают
задание с усложнением:
«Сначала найдите все
синие фигурки и
вставьте их в домики. А
теперь посчитайте,
сколько у нас
квадратов?» Дети
проговаривают названия
и количество.

«Кюй» - формирование
интереса у детей к
слушанию музыки

Задания психолога.
Развиваем внимание и
память.

«Очистка» Трудовые
поручения. Задача:
навести порядок в
игровом уголке.
Задачи: продолжать
приучать детей к
порядку, самостоятельно
прибирать игрушки в
отведенное место.
(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи,
физическое развитие)

помидора и 2 огурца).
(основы математики,
казахский язык,
познавательная
деятельность)

Лепка и рисование:
Лепка «Овощи в
корзинке» — лепить
помидоры, огурцы
(свободная тема).

Игра «Найди столько
же»
Задачи:
закрепить счёт в
пределах 7.

Ход:
Воспитатель показывает
2 кубика и говорит:
«Найди столько же
мячииков».
Ребенок кладёт 2
мячика.
Педагог уточняет:
«Сколько кубиков?» —
Два. Сколько мячииков?»
— Тоже два. Их,
поровну».
Основы математики -
познавательная,
игровая деятельности

Самостоятельная
деятельность

	детальми (колеса, окна, двери). Поддерживать самостоятельное конструирование: придумать свой транспорт. Самостоятельная деятельность: – Игры с готовыми постройками («Гараж для машин», «Поезд едет на станцию»). – Выставка построек «Наш транспорт». «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	<u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)»	«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки		«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки
Уход детей домой	<u>«Адал азамат»</u> <u>«Адал азамат»</u> Месяц – октябрь Ценность - независимость и патриотизм 1 неделя «Отан – отбасынан басталады.» Сообщение цитаты родителям, обсуждение с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Сообщение родителям о планируемой проектной деятельности. <u>Консультация.</u> Тема: «Правила хорошего тона за столом»	"Әкелер мектебі"/ "Школа отцов": Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Беседа о режиме дня детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №6

Организация образования: ЗГУ «Общеобразовательная школа с Подгоровое»

класс: предшкольный класс 0

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 06.10 – 19.10 2025-2026 уч.г

Распредел. дни	Понедельник 06.10	Вторник 07.10	Среда 08.10	Четверг 09.10	Пятница 10.10
Приём детей	«Азбука приветствия» «Месик Калкестин» - воспитание гуманных отношений Калкестин Месик – октябрь Цель: - воспитывать и развивать 2 недели «Открытый класс – развивающий клуб» Работа с устным приветствием «Слова приветствия» «Ты же бойцу» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками, удивляться, обниматься друг к другу, благодарить	Встреча детей с мирным настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Азбука приветствия» «Азбука честности» Пригласительные Н. Красильников Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться — Доброе утро! — Доброе утро! Солнцу и птицам Доброе утро! Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым... Пусть доброе утро Длится до вечера! «Ты же бойцу» Задача: Создавать развивающую	Работа с устным приветствием Игра «Доброе слово» Воспитатель держит картинку солнышка. Дети по очереди называют доброе слово («мило», «просто», «спасибо») или показывают жест («обнять, пожать руку»). После этого прикрепляется лучик к солнышку. Итог: «Когда мы добрые — солнышко светит ярче!» Каждый ребенок получает «лучик» и поворачивает доброе слово или поступок (помог маме, поделился игрушкой). Лучик прикрепляют к солнышку → оно становится ярким.	Работа с устным приветствием «Азбука приветствия» «Азбука честности» Тема: «Погода» Задача: Развивать умение описывать и сравнивать явления природы, описывать их со своим настроением. — Дети выбирают карточку с погодой и объясняют: «Сегодня солнечно, и у меня радостное настроение». — Или: «Сегодня дождик, а я грущу. Но в группе весело!». Докладность: — Познавательная (знания о погоде). — Коммуникативная (обсуждение). — Развитие речи (составление коротких описаний).	Работа с устным приветствием «Настроение» Задача: Развивать умение вербализовать свои эмоции, уметь приветствовать коллектив. Ход: Дети показывают своё настроение по картинкам, объясняют словами, что они чувствуют. После этого прикрепляют «Ты же бойцу» — приветствие с личиком. Воспитатель: «Салютсизер ме, бацар!» Дети отвечают: «Салютсиз бе!» — делают жест (рукопожатие, сердечко рукой).

	Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Казахский язык***	языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога Казахский язык***	«Тілге бойлау» Приветствие с жестом «Қайырлы таң, балалар!» -- воспитатель. Дети отвечают: «Қайырлы таң!» + показывают жест (солнышко, сердце, объятия). Казахский язык***	«Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте Казахский язык***	Казахский язык***
Беседа с родителями или законными представителя ми ребенка, консультации	<u>«Адал азамат»</u> <u>«Адал азамат»</u> Месяц – октябрь Ценность - независимость и патриотизм 2 неделя «Отансыз адам – ормансыз бүлбүл.»	«Оңетелі 15 минут» - Сообщение родителям о планируемой проектной деятельности. <u>Консультация.</u> Тема: «Правила хорошего тона за столом»	"Әкелер мектебі"/ "Школа отцов": Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	«Оңетелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.	«Оңетелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Беседа о режиме дня детей
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно-	Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан» Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: расширение и закрепление знаний о	«Адал азамат» «Ертегілер әлеміне саяхат» Чтение народных сказок по выбору детей Собирать пазлы по	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года,	Малоподвижная игра «Да или нет!» Коммуникативная деятельность Задача: развивать внимательность, речь, правильно отвечать

ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра № 18 «Ветерок» Развитие фонематического слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам». Задача: развитие внимания, быстроты реакции. Свободная игра	теме «Сказка» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 19 «Буратино-путешественник» Задача. Ориентироваться в значении глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Задача: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Экологическое воспитание Экономия воды во	представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь Дидактическая игра «Веселый счет» Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 20 «Прятки» Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	развивать устную речь. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 21 «Почтальон принёс открытку» Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	заданные вопросы. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 3 «Кому угощение?» Употребление трудных форм существительных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра на детских музыкальных инструментах в творческом уголке) Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

		время мытья рук (объяснение) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	просмотр карточек «Рост растений». Свободная игра	(рисование в центре искусств);	
Утренняя гимнастика	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Музыкальное сопровождение для входа в зал. Сборник детских песен для зарядки. Музыка**** Комплекс №3 «Яркие флажки» I				
Подготовка к проведению организованно й деятельности (далее –ОД)	ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задача организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. https://youtu.be/Bo2eGtyJG A7si=U0dQ37GvN	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи.	Игра «Что мы слышим». Задачи: развивать слуховое восприятие	Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине в классе.	Проговорить две строчки. Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.

ОД по
расписанию

1. Казахский язык (по плану педагога)

2. Ознакомление с окружающим миром
Тема: Труд людей в ауле
Задача: Расширить знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, дворня). Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

Словарный минимум: дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети наощупь узнают и называют овощи.

1. Основы математики
Тема: Число и цифры 7.
Задачи: закрепить умение распознавать и называть цифры 1-7, навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 7. Карточки Стихотворение Работа и математических прописях.

Игра «Домики». Задача: формировать понятие «состав числа из единиц».

2. Основы грамоты
Тема: Гласные звуки.
Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный

1. Основы грамоты
Тема: В мире гласных звуков.
Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются с гласного звука «а».

Графическая работа (штриховка). Работа в тетрадях.

Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Педагог называет слова, дети определяют, слово

1. Основы грамоты
Тема: Гласные звуки наших друзей.
Задачи: продолжать знакомить с гласными звуками. Учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; добавлять слова на гласный звук.

Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Хор».

Артикуляция гласного звука (-ы-) – губы раскрываем, зубы раздвигаем на расстояние мизинца, нижняя челюсть чуть вперед, выдыхаем воздух в середину отверстия между губами. Дидактическое упражнение «Зажги фонарик».

Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово. Работа со словами.

1. Казахский язык (по плану педагога)

2. Ознакомление с окружающим миром
Тема: Кирпичик на кирпичик – буду я Строителем.
Задачи: Дать представление о видах строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда. Продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности, расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин, воспитывать интерес и уважение к людям труда.

Проблемный вопрос. Кто может строить дома?

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» (с мячом). Дети становятся в круг. Доводит мяч и выкладывает инструменты или технику, необходимые для работы. Дожде - дождевой зонтик, курочка. Трактористу - трактор, колес и т.д. Работа в рабочей тетради.	звук». Учить обозначать гласный звук условным обозначением - красной фишкой, добавлять слова на гласный звук. Сюжетная игра "Скажи, как я". Пальчиковая гимнастика. Игра с палочками. Задача: развивать мелкую моторику рук.	длинное или короткое. Билингвальный компонент: дыбые - звук, сөз - слово. Работа со словами. Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук». Работа в рабочей тетради (с. 36). (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).	Дидактическое упражнение «Назови слова - имена детей группы, начинающиеся со звука (-а-й)». Работа в рабочей тетради (с. 38). (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).	и задания» Беседа о профессии строителей, их важном труде и о бережном отношении к предметам, созданным людьми. Предложение скомбинировать боскетку и карусель. Дети рассматривают картинки - схемы из игры «Чудо-крестный».
3. Музыка Тема: Игрушки и игры у ребят. Задачи: Формирование навыков музицирования танцевальное характеру музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес и исполнение вразных, умение различать высокий регистр, тембр звуковых инструментов.	Работа с демонстрационным материалом. Беседа. Словарный минимум: Ой, сол, жогаары, томен. Билингвальный компонент: дыбые - звук, сөз - слово, урын сөз - длинное слово, кыска сөз - короткое слово. Работа со словами. Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».	Физминутка №17. Девочки и мальчики Скажут все, как мышки. И руками хлопают, И ногами топнут, Глазками моргают, Все-все отдыхают. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа) (с. 37).	Физминутка №18. Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок все тише, тише. Деревцо все выше, выше. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа) (с. 39).	Нарисованное упражнение «Построй дом». Работа с раздаточным материалом (с. 21). (Задание можно выполнить в электронной раздаточном материале.)
Метроритмические движения «Едет, едет паровоз». Слушание музыки «Коты заблудились». Презентации.	Настольно-печатная игра «Машины». Задача: знакомство с рабочей строкой и межстрочным пространством.	2. Основы математики Тема: Число и цифры 8. Задачи: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 18 и количество предметов, сравнивать,	2. Основы математики Тема: Число и цифры 8. Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8, навыки счета предметов и соотношения с цифрой. Нарисованное упражнение «Покажите пальцами» (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).	3. Музыка Тема: Куклы охоты и музыки. Задачи: Формировать певческие навыки.

«Котик выскочил» А. Гречанинова Развитие слуха и голоса а) дыхательная гимнастика: «Цапок»; б) «Мизик» Т. Кузиковой Пение «Ойышымтар» Н. Нусипбаева, «Ку» К. Шидебаева, «Отордана» Т. Кузиковой Танец Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему празднику по своему выбору Словарный минимум: кумирак-кукла, сокырте-скакала, асык, телек-ведер, курек-лопата, бесік арба — коляска 4. Развитие речи Тема: Беседа об овощах и фруктах. Задачи: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; Закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах; развивать внимание, память, речь;	Работа в тетрадях Словесная игра "Доскажи словечко" Графическая работа «Забочки». Письменное упражнение «Бордюры» Физминутка №16 (на казахском языке) Оңа, оңа түзу түр. Солға, солға түзу түр. Кәне, қанат жағайық. Қармызайық ұхсайық. Ұшып - ұшып алайық. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 35) 3. Физическое воспитание (по плану педагога) 4. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задача: продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Задача: формировать первоначальные представления об особенностях	распознавать и собирать цифры 1-8. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и терпение. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Сопоставление цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 8 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях Игра «Домики». Задача: формировать понятие «состав числа из единиц». Физминутка Дидактическая игра «Называй, не зевай». Дидактическая игра «Отгадай предмет». 3. Физическое воспитание (по плану педагога) Игра «Домики». Задача: формировать понятие «состав числа из единиц». Физминутка Дидактическая игра «Называй, не зевай». Дидактическая игра «Отгадай предмет». 3. Физическое воспитание (по плану педагога)	Знакомство с цифрой 8 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях Игра «Домики». Задача: формировать понятие «состав числа из единиц». Физминутка Дидактическая игра «Называй, не зевай». Дидактическая игра «Отгадай предмет». 3. Физическое воспитание (по плану педагога) 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турсжанова «Маленький садовод» Задача: продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Задача: формировать умение пересказывать произведение. Сюрпризный момент. Словарная работа: садовод, плоды,	умение петь ласточкой в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы. брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Музыкально-ритмические движения «Польская народная мелодия», обр. Д. Бишкербина Развитие чувства ритма «Хулеки и ладошки» Е. Тажиной Слушание музыки «Шенок заболел» Т. Левкодимона, «Шенок выздоровел» Т. Левкодимона Развитие слуха и голоса «Тучка-зюлька», башкирская нар. песня Пение «Жанбыр» А. Темтозиева, «Салмышты» Т. Чебакова Подвижная игра «Зеркало» Т. Кузиковой 4. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа
---	--	--	--	--

испытывать
личительность.

Загадывание загадок
Смешанная работа
Горизонт, рисунок
Подвижная игра -
сказка «Репка»,
Дидактическая игра
«Назови ласково»
Задача: обращение
имен существительных
с помощью
уменьшительно-
ласкательных
суффиксов

Билингвальный
компонент: фрукты -
жемістер, овощи -
көкөністер, яблоко -
алма, груша - алмұрт,
помидор - қызылқанды,
капуста - қарақанды,
огурец - кияр.
Физминутка

Работа с раздаточным
материалом
Задание. Рассмотрите
картинки. Назовите
овощи и фрукты.
Овощи положите в левую
корзину, а фрукты - в
правую. Соедините.
Игра «Угадай на вкус»

литературный и жанра
рассказ, представление
об изображении в
литературном
произведении сабати

Скоропортящийся момент
Смешанная работа: жбан -
кувшин с краником,
крутой яр - крутой
оборот, горизонт -
горизонт, где небо
зрительно соединяется
с землей, бирюжет
минутно - шепчет.

Педагог предлагает
получить рассказ
Дукенбая Дукжанова
«Родники»
Беседа по содержанию.

Билингвальный
компонент: бабушка -
әже, папа - әке, мама -
ана, горы - таулар, вода -
су, жеребенок -
құлын.
Физминутка
Работа с
произведениями малют
фольклорного жанра.

4. Рисование, лепка,
аппликация,
конструирование
Тема. Осенний лист
Задача. Обучить
умению маршировать
перелазить (с помощью)
фигуры, прищипывая
предметы и их части,
опираясь на знание
фигур, отщипывать
величину частей и их
расположение, изгибать
предметы,
основываясь на знании
цветов и их оттенков,
имитировать цвета по
схеме вкуса и
прикосновения,
рисования, аппликации,
конструирования.

Словарный минимум
Күз жапырақ

Стихотворение
(создание
положительного
эмоционального
настроения)
Работа с
иллюстративным
материалом.
Пальчиковая
гимнастика
Технология
выполнения работы

эмоционально, пережить
Педагог предлагает
получить рассказ
Маданата Туржанова
«Маленький сабантош»
Беседа по содержанию
Физминутка
Послушайте чтение с
уставленным на пересказ.
Пересказ детей.
Билингвальный
компонент: лес - әке,
сад - баба, игрушки -
ойыншықтар, земля -
жер.

Педагог предлагает
второй конверт и
зачитывает историю.
«Без труда не выловишь
и рыбку из пруда».
Работа с раздаточным
материалом.

«Лес, и сабантош и игру
Беседа
Задача: учить
испытывать
списательный рассказ
по картинке. Правильно
формулировать
смысловую мысль,
область сестры,
активно работать
с ласками, дать
представление о
традиции куклы и
названия «сестры»,
различать внимание,
намасть, роль, умение
выполнять их, строить из
конструктора,
испытывать
самостоятельность.

Работа с раздаточным
материалом
Задание 1. Рассмотрите
картинку. Как ты
думаешь, что ты
замыслишь? Расскажи, что
в ней происходит.
Изобрази ситуацию

Билингвальный
компонент: дом - үй,
квартира - кәсіп, сосед -
қарындас, Улалың саба
ближе родни - Жақы
қарындас туыстар да
жақы.
Физминутка «Найди»

			(объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка		свой домик». Работа с раздаточным материалом Задание 2. Рассмотреть картинки. Рассказы, кто что делает. Дидактическое упражнение «Кто что делает?».
подготовка к прогулке.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
прогулка.	Прогулка 7-8 Наблюдение за листопадом Задача: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №5. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Прогулка 7-8 Наблюдение за листопадом Задача: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №5. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Прогулка 9-10 Наблюдение за смородиной Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №6. Подвижная казахская народная игра «Байге» Задача: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа	Прогулка 9-10 Наблюдение за смородиной Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №6. Подвижная казахская народная игра «Байге» Задача: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа	Прогулка 11-12 Наблюдение за перелетными птицами Задача: расширение представления о перелетных птицах. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №7. Подвижная казахская народная игра «Борік-тепек» Задача: тренировать детей в бросании на дальность. Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разнос, положение рук, высоко

	Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.	Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.	Упражнение на развитие равновесия. Задача: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.	Упражнение на развитие равновесия. Задача: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.	поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Задача: развивать двигательную активность.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <u>«Адал азамат»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук) Су - багалы кундылык, боска агызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Напоминать правила умывания и бережного отношения к воде.				
Индивидуальная работа с детьми	Развиваем мелкую моторику Познавательная, игровая деятельность Обведи фигурки точно по пунктирной линии Багдатова Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Багдатова Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Познавательная, игровая деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Багдатова Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Познавательная, игровая деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко Багдатова Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. Багдатова Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина
Детская	Нравственное	«Адал азамат»	«Тілге бойлау»	Правовое воспитание	Финансовая

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	воспитание «Адалдык аліппе» «Азбука честности»: Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Задача: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Профессии. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки. Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Словарный минимум: сатушы-продавец	Осімдіктер алемі Разбор сказки «Мақта кыз». ссылка на видео Видео Bing Задача: пополнять словарный запас Казахский язык***	Использование сказок с ярко выраженными морально-правовыми сюжетами «Мақта кыз», «Бауырсақ», «В автобусе», «Алша» помогает обсуждать с детьми, что такое добрые и злые поступки, что такое справедливость, защита. Чтение сказки «Мақта кыз». Анимационный мультфильм ссылка Сказка "Девочка Мақта и кошка" для детей в возрасте от 3-5 лет.	гражданность. Сюжетно-ролевая игра «Мақта кыз». Задача: формировать представление о действиях, учить отвечать на вопросы: «сколько», «какой по счёту?», «какого цвета?», «сколько стало?», «сколько осталось?»
	Экологическое воспитание Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Экологическое воспитание Просмотр карточек «Уход за комнатными растениями» Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	Задача: формировать интерес к национальной музыке, воспитывать уважение к традициям своего народа; учить различать и называть инструменты, знать их звучание.	«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Задания психолога. Равняем внимание и память	Игра на ленточках «Юрта» (Убранства юрты) Задача: формировать любовь к Родине, своему народу, его истории и культуре; развитие интереса к национальному быту, уважения к традициям
	Д/И «Что лишнее?» Задача: расширить и активизировать словарь по теме «Мебель»	«Кюй» - формирование интереса у детей к	Игра с карточками «Как звучит?» – Педагог показывает карточки с инструментами (домбра, кобыз, сырнай, жетиген). – Дети отвечают: «Домбра — звенит», «Кобыз — поёт», «Сырнай — свистит», «Жетиген — звучит	«Өнегелі» Трудовые поручения. Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание	Игра на ленточках «Юрта» – Дети прикрепляют предметы к макету юрты и рассказывают для чего они нужны: – «Сундук — хранит вещи», – «Ковёр — украшает, согревает», – «Посуда — для еды» Задача: учить описывать предметы убранства

	формирование интереса у детей к слушанию музыки <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию конструкций, модулей, Lego, робототехника</u> Самостоятельная деятельность: – Игры с готовыми постройками («Гараж для машин», «Поезд едет на станцию»). – Выставка построек «Наш транспорт». Трудовая деятельность. Уборка игрушек Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность 3	слушанию музыки Задания психолога. Развиваем внимание и память «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность	тихо и нежно». Задача: формировать умение соотносить инструмент и его звучание. Музыка *** Экологическое воспитание Труд: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность. Игры с нейродорожками. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Самостоятельная деятельность	листьев от пыли) Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Задача: находить и называть предметы по заданному количеству Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность «Национальная игра - сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» По плану реализации «Адал азамат». Картотека игр.	юрты и их назначение. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельности) ДН Скажи наоборот» Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки
Уход детей домой	«Адал азамат» «Адал азамат» Месяц – октябрь Ценность -	«Өнегелі 15 минут» - Сообщение родителям о планируемой проектной	"Әкелер мектебі"/ "Школа отцов": Беседы с родителями по вопросам здоровья,	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Заместитель директора по учебной работе Мор Лотвина Е.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №7

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Подгорное»

класс предшкольный класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 13.10 – 17.10 2025-2026 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	«Адал азамат» «Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – октябрь Ценность – независимость и патриотизм 3 неделя «Менің Отаным – Қазақстан!» Работа с уголком приветствия «Слова приветствия» «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, уважительно Қайырлы таң!-Доброе	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Адалдық әліппе» «Азбука честности» Круг приветствия: <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелаю.</i> «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к	Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель) «Тілге бойлау» Приветствие с жестом «Қайырлы таң, балалар!» – воспитатель. Дети отвечают: «Қайырлы таң!» + показывают жест (солнышко, сердце, объятия). Казахский язык***	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте Казахский язык***	Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение). Цель: выявить эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель) После этого проводится «Тілге бойлау» – приветствие с движением: Воспитатель: «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Дети отвечают: «Сәлеметсіз бе!» – делают жест (рукопожатие, сердце руками, помахать рукой). Казахский язык***

	утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Казахский язык***	другу, благодарить Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік- дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога Казахский язык***			
Беседа с родителями или законными представителя ми ребенка, консультации	<u>«Адал азамат»</u> <u>«Адал азамат»</u> Месяц – октябрь Ценность - независимость и патриотизм 3 неделя «Менің Отаным – Қазақстан!»	«Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности. Подготовка к утреннику «Я горжусь своей Родиной!» Утренник	«Онегелі 15 минут» - Сообщение родителям о планируемой проектной деятельности. <u>Консультация.</u> Тема: «Как провести выходной день с ребенком»	"Әкелер мектебі"/ "Школа отцов": Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	«Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Беседа о режиме дня детей
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно- ролевые, настольно- печатные, и другие игры), изодетельное	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Адал азамат» «Ертегілер әлеміне саяхат» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается» Задача: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, логик. Рисование – творческая, коммуникативная,

ты, рассматривая не книг и другое)	игра «Кто как разгадывает?» Задача: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства), Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовой, коммуникативная деятельности игра «Пазлы насекомых» Задача: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук, посуды, машины и прочих бытовых машин или приборов (объяснение)	искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг), Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовой, коммуникативная деятельности (игра «Путаница» Задача: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Полыclinicка», «Больница». Задача: Формирование умения детей делиться на подгруппы и соответствию с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Экологическое воспитание Экономное потребление энергии (выключать телевизор, телефон с зарядки и так далее)	игровая деятельности (рисование в центре искусства). Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам Задача: развивать умение составлять из частей целое, учить узнавать знакомые сказки по картинкам. Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовой, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Музыкальное сопровождение для входа в зал. Сборник детских песен для зарядки Музыка**** Физическое воспитание** «Ты и бейбалу» Словарный минимум: жур-иди, тур-стой, секр-прыйай, жур-бег (повторяется в разных видах деятельности в течение нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Кинезикий язык***				

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)	Пальчиковая гимнастика «На водопой» Задача: активизировать мелкую моторику пальцев рук.	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи.	Игра «Что мы слышим». Задачи: развивать слуховое восприятие	Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине в классе.	Проговорить две строчки. Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков
ОД по расписанию	1. Казахский язык : (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве. Задача: Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда. Проблемный вопрос. Может ли человек быть	1. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Задачи: познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1 -9 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 9 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях. Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: закрепить пройденный материал, упражнять умение называть слова на заданный гласный звук, обозначать гласный звук; классифицировать и объединять предметы по общему признаку, понимать их лексическое значение. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическая игра «Зажги фонарик». Работа со словами. Задание 1. Дидактическое упражнение «Назови одним словом». Задание 2.	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы -- 3. Задачи: продолжать формировать знания о гласных звуках, упражнять умение называть слова на заданный гласный звук в слове, обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук». Работа со словами. Задание 1. Дидактическое упражнение «Назови ласково».	1. Казахский язык : (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии. Задачи: познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям. Проблемный вопрос. Как вы понимаете значение слова «героическая профессия»? Словарная работа: спасатель,

донгелек, кисть – бояу
жақымп, краска – бояу.

Работа с раздаточным
материалом (с. 23).

3. Музыка

Тема: Краски осени в
музыке

Задачи: Выполнять
игровые действия в
соответствии с
характером музыки;
вести хоровод по кругу,
меняя движения в
соответствии с
музыкальными
фразами; исполнять в
хоровах знакомые
танцевальные движения
(легкие поскоки,
повороты туловища,
пружинные
приседания).

Музыкально-
ритмические движения
«Польская народная
мелодия», обр. Л.
Вишкарева
Развитие чувства ритма
«Кулачки и ладошки»
Е. Тилищевой
Слушание музыки
«Щенок заболел» Г.
Левкодимова,
«Щенок выздоровел» Г.

Задание 2.
Дидактическое
упражнение «Назови
наоборот».

Задание 3.
Дидактическая игра
«Добавь слово на
гласный звук».

Физминутка №19.
Один раз хлопнем,
Два раза топнем,
Три – руки вверх ты
подними.
На четыре ты присядь,
А на пять давай
скакать.

Работа в рабочей
тетради (графическая
работа). (с. 41)

3. Физическое
воспитание:
(по плану педагога)

4. Художественная
литература
Тема: Заучивание
стихотворения М.
Рязановой «Мы
дружные ребята»
Задача: формировать
умение заучивать
стихотворение наизусть
с помощью схем-
рисунков.

называть цифры 1-9;
навыки счета,
соотнесения количества
и цифры. Упражнять
умение называть
геометрические
фигуры, устанавливать
последовательности.

Игровое упражнение
«Покажите правильно».
(Соотнесение цифры,
числа и модели числа в
виде точек).

Знакомство с цифрой 9
Карточки
Стихотворение
Работа в
математических
прописях.

Игра «Домики». Цель:
формировать понятие
«состав числа из
единиц».

Вылепить из
пластилина и устроить
выставку работ.

Использует
упражнение «Едем по
дорожкам» для
развития мелкой
моторики рук – лист
№4.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 0.
Задачи: познакомить с
числом и цифрой 0,
учить соотносить цифры
и количество предметов,
сравнивать;
распознавать и называть
цифры 0 и 9; закреплять
навыки счета предметов.

Игровое упражнение
«Покажите правильно».
(Соотнесение цифры,
числа и модели числа в
виде точек).

Физминутка.
Дидактическая
подвижная игра «Цифры
разбежались».

Вылепить из пластилина
и устроить выставку
работ.
Работа в
математических
прописях.

3. Физическое
воспитание:
(по плану педагога)

4. Художественная
литература
Тема: Чтение узбекской

Работа с раздаточным
материалом (с. 25).

ТЕМА №4 «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»

Цель организованной
деятельности: научить
детей основным
правилам безопасного
поведения в лифте и
подъезде, чтобы
предотвратить опасные
ситуации.

https://www.youtube.com/watch?v=3B0flh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGa07lWQulAhK_60DD&index=3

3. Музыка

Тема: Юрта собирает
друзей

Задача: Знать названия
инструментов, узнавать
их тембр.

Задачи: Выполнять
игровые действия в
соответствии с
характером музыки;
вести хоровод по кругу,
меняя движения в
соответствии с
музыкальными фразами,
исполнять в хоровах
знакомые танцевальные

Левкодимова Развитие слуха и голоса «Тучка-злючка», башкирская нар. песня Пение «Жанбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Подвижная игра «Зеркало» Т. Кулиновой 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме». Задачи: подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Игра с мячом «Назови ласково» Цель: образовывать имена существительны е с уменьшительно-	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Сюрпризный момент. Словарная работа: нам не лень, дружные ребята. Педагог предлагает послушать стихотворение Натальи Рязановой «Мы дружные ребята». Беседа по содержанию. Работа с раздаточным материалом. Физминутка	Задание №3. Найди и обведи цифру 9. Раскрась ее. Игровое упражнение «Собери цифры». Раздаточный материал лист №5, 6, 7. 3. Физическое воспитание : (по плану педагога физкультуры) 4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Тема: Веселый автобус Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры, дорисовывать детали или вылепить из пластилина; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.	народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарная работа: бедняк крестьянин, ключок земли, пахота, небывалые арбузы. Педагог предлагает послушать узбекскую народную сказку «Три арбузных семечка» Беседа по содержанию. Физминутка Билингвальный компонент: арбуз – карбыз, труд – еибек,	движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Вход детей «Камажай каз. нар. песня Музыкально-ритмическ е движения а) упражнение: «Прогулка» В. Козырева, б) «Салем» Слушание музыки «Домбыра сазы» И. Нусипбаева Развитие слуха и голоса «Качели» Е. Тилищевой Пение «Достыю» И. Нусипбаева Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья». Задача: учить составлять небольшой рассказ из личного
--	---	---	---	--

Загадка.
Работа с раздаточным
материалом
Задание. Составь по
схеме рассказ о мебели
в твоём доме.

Технология
выполнения работы
(объяснение порядка
пошагового выполнения
работы)
Техника безопасной
работы.
Организуется мини-
выставка.

1. *Chrysomelidae* (beetles)
 2. *Curculionidae* (weevils)
 3. *Chrysomelidae* (beetles)
 4. *Curculionidae* (weevils)
 5. *Chrysomelidae* (beetles)
 6. *Curculionidae* (weevils)
 7. *Chrysomelidae* (beetles)
 8. *Curculionidae* (weevils)
 9. *Chrysomelidae* (beetles)
 10. *Curculionidae* (weevils)

Коричневый, приглушенный
«близкий» цвет
Получен при добавлении
к белому краске цвета
коричневый, как у натурального
родинки

Объяснение ситуации
Работа с раздаточным
материалом
Задание: Составь по
картинкам рассказ о
себе и своей семье.
Рассматривание
картинок.
Дидактическая игра
«Моя семья»
Цель: формировать у
детей понятия о
родственных
отношениях.

готовки к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кэн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Казахский язык*** Словарный минимум: жүр-или, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги				
прогулка.	Прогулка 13-14 Наблюдение за ветром Задача: расширение знаний детей о неживой природе. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №8. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Задача: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками	Прогулка 13-14 Наблюдение за ветром Задача: расширение знаний детей о неживой природе. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №8. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Задача: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	Прогулка 15-16 Наблюдение за ивой осенью Задача: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №9. Подвижная казахская народная игра «Кокпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. Задача: учить прыгать одновременно на обеих ногах.	Прогулка 15-16 Наблюдение за ивой осенью Задача: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №9. Подвижная казахская народная игра «Кокпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. Задача: учить прыгать одновременно на обеих ногах.	Прогулка 17-18 Наблюдение за грузовым транспортом Задача: формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Подвижные игры <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №8. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задача: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдать равновесие.

Воспитательные с проектами	Задачи: Познавать систему ценностей и навыки аккуратного последовательного раскрашивания (надевания «одеяла») рисованных одеял в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Цели занятия: «Адал азамат» - формирование бережного отношения к потребностям природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)				
Индивидуальная или работа с детьми	Теоретическая, игровая деятельность. (Основы грамоты и рисование) Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась ее Задача: учить правильно держать карандаш, подготовка руки к письму. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Теоретическая, игровая деятельность. (Основы грамоты и рисование) Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек Обведи рисунки. Раскрась трибочки Задача: учить правильно держать карандаш, подготовка руки к письму. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Теоретическая, игровая деятельность. (Основы грамоты и рисование) Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй ее в пустом квадрате Задача: учить правильно держать карандаш, подготовка руки к письму. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Теоретическая, игровая деятельность. (Основы грамоты и рисование) Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась ее Задача: учить правильно держат карандаш, подготовка руки к письму. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Теоретическая, игровая деятельность. (Основы грамоты и рисование) Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась картинку Задача: учить правильно держат карандаш, подготовка руки к письму. Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина
Детская деятельность (игровая, познавательная, и др.)	Нравственное воспитание «Адалдык элипе» «Азбука честности»: Сюжетно-ролевая	«Адал азамат» Профессии. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: закрепить	«Тілге бойлау» Өсімдіктер әлемі Разбор анимационного видео «Жануарлар қалай дыбыстайды»	Правовое воспитание Использование сказок с ярко выраженными морально-правовыми сюжетами «Макта қыз»,	Финансовая грамотность Дидактическая игра «Дороже-дешевле» Задача: формировать

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	игра «Ветеринары» Задача: развивать сочувствие и сострадание, заботу о животных. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования,	знания о профессии строителя, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре. <u>Проект «SMART BAL Ab» Детская деятельность по конструированию конструкторы, модели, Lego, робототехника</u> Экологическое воспитание Просмотр карточек «Уход за комнатными растениями» Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). По интересам детей в в уголке по ИЗО-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей	<u>Ссылка на видео</u> <u>Ж а н у а р л а р</u> <u>қ а л а й</u> <u>дыбыстайды</u> Задача: пополнять словарный запас Казахский язык*** «Адал азамат» Беседа и просмотр иллюстраций. Задача: формировать умение соотносить инструмент и его звучание. Педагог показывает иллюстрации из папки «Моя Родина»: домбра, кобыз, сырнай, жетиген. – Это казахские народные инструменты. Их издавна любили и взрослые, и дети. – Домбра — главный инструмент казахского народа. – Кобыз звучит низко и протяжно, как будто поёт. – Сырнай поёт весело, свистит как ветер. – Жетиген звучит мягко, нежно. Музыка *** Экологическое воспитание	«Бауырсақ», «В автобусе», «Алча» помогает обсуждать с детьми, что такое добрые и злые поступки, что такое справедливость, защита. Чтение сказки «Бауырсақ». Обсуждение поступков героев. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки «Өнегелі» Трудовые поручения. Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли) Дидактическое упражнение «Сложные слова» Задача: формировать умение образовывать сложные слова при помощи слияния двух	знания детей о различных типах продуктов; учить использовать в практике анализировать товар, применять арифметические действия, раскладывая в последовательности от дешевого к дорогому и наоборот. «Адал азамат» Д/И Скажи наоборот» Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игры с палочками Кюизенера Задача: учить модеровать по образцу. (основы математики) Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Музыкальная подвижная игра
--	--	--	--	--	--

	развитие ловкости, внимания, памяти. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Трудовая деятельность. Уборка игрушек Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность Задание психолога Упражнение на внимание «Что изменилось?». Задача: формировать устойчивое внимание у детей. (выкладываются предметы перед детьми. Дети запоминают, затем закрывают глаза, два предмета меняют местами, или один убирают и потом дети говорят, что изменилось)	«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность Задания психолога. «За что меня любит мама» Цель: повышение значимости ребенка в глазах окружающих его детей.	Труд: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность. Игры с нейродорожками. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Прослушивание музыки Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» (логическое мышление, основы математики) Самостоятельная деятельность Игровое упражнение «Я – лев» Цель: повышение у детей уверенности в себе. (Задание психолога)	основ. Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность Задания психолога. «Клеевой дождик» Цель: сплочение детей, снижение тревожности, повышение самооценки.	«Репка», обр. М. Иорданского (Музыка) Задания психолога. «Я очень хороший» Цель: создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности в себе.
Уход детей	«Адал азамат»	«Онегелі 15 минут» -	"Әкелер мектебі"/	«Онегелі 15 минут» -	«Онегелі 15 минут» -

дошколь	С. А. Михеев Материалы - материалы Понимание - материалов, материалов и материалов Понимание - материалы Понимание - материалы	С. А. Михеев Материалы - материалы Понимание - материалов, материалов и материалов Понимание - материалы Понимание - материалы	С. А. Михеев Материалы - материалы Понимание - материалов, материалов и материалов Понимание - материалы Понимание - материалы	С. А. Михеев Материалы - материалы Понимание - материалов, материалов и материалов Понимание - материалы Понимание - материалы	С. А. Михеев Материалы - материалы Понимание - материалов, материалов и материалов Понимание - материалы Понимание - материалы
---------	---	---	---	---	---

Подпись преподавателя: _____

Заместитель директора по учебной работе Лотвина Е. П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №8

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с Подгорное»

класс предшкольный класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 20.10 – 24.10 2025-2026 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	«Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – октябрь Ценность - независимость и патриотизм 4 неделя «Қазақстан – менің сүйікті елім!» Работа с уголком приветствия «Слова приветствия» «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить Қайырлы таң! - Доброе	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. «Адалдық әліппе» «Азбука честности» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить	Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель) «Тілге бойлау» Приветствие с жестом «Қайырлы таң, балалар!» – воспитатель. Дети отвечают: «Қайырлы таң!» + показывают жест (солнышко, сердце, объятия). Казахский язык***	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте Казахский язык***	Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель) После этого проводится «Тілге бойлау» – приветствие с движением: Воспитатель: «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Дети отвечают: «Сәлеметсіз бе!» + делают жест (рукопожатие, сердечко руками, помахать рукой). Казахский язык***

не книг и другое)	расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови насекомое» Задача: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук, посуды, машины и почих бытовых машин или приборов (объяснение)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница» Задача: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задача: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Экологическое воспитание Экономное потребление энергии (выключать телевизор, телефон с зарядки и так далее)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Музыкальное сопровождение для входа в зал. Сборник детских песен для зарядки. Музыка**** Комплексе №4 «Будь здоров!»				
Подготовка к проведению организованно й	Пальчиковая гимнастика «На водопой» Задача: активизировать	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи.	Игра «Что мы слышим». Задачи: развивать слуховое восприятие	Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и	Проговорить две строчки. Задачи: закрепить навыки правильного

деятельности (за 30с - 0,1)	мелкую моторику пальцев рук.			ширине в классе.	произношения гласных и согласных звуков.
ОД по расписанию	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Военные профессии. Задачи: Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества. Слушание записи песни М. Алимбаева «Мы готовы к защите страны» (Ел коргауга азірміз). Дети слушают и подпевают. Создание проблемной ситуации. О чем эта	1. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет. Игр. упр. «Яблоки в саду» Игр. упр. «Сколько игрушек в нашем классе» Д.и. «Сколько полосок?» Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов Графический диктант «Городок». Работа в математических прописях. Д.и. «Велоголки». Цель: формировать	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Упражнять в умении называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Зажги фонарик». Работа со словами. Дидактическая игра «Какой звук потерялся в слове». Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: познакомить детей с понятием «твердый согласный звук». Упражнять в умении называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Вопрос-ответ: – Что такое звуки? – Какие звуки мы называем гласными? – Фишкой какого цвета мы обозначаем гласный звук? – Какие звуки называют согласными? – Что мешает произносить согласные	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов, совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память, воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Стихотворение. Билингвальный компонент: правила – ережелер, дорожные

песня? Кто такие защитники, военные? Дети высказывают свое мнение о защитниках: это люди, которые стоят на страже, охраняют нашу Родину. Чтение стихотворения Ш. Мамбетова «Солдат мирного времени». (Бейбіт өмір солдаты.) Словарная работа: военные профессии, армия. Показ иллюстрации. Беседа. Игровое упражнение «Найди и покажи». Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять, шесть». Игра «На земле, в воздухе, на воде». Билингвальный компонент: армия – әскер, самолет – ұшақ, защитники – қорғаушылар, моряк – теңізші. Работа с раздаточным материалом (с. 27).	навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задачи: познакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Задание 1. Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). Задание 2. Дидактическое упражнение «Произнеси звуки». Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое	Работа в рабочей тетради. (с. 48) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №23. Утром рано солнце встало, К нам в окошко постучало. Ему ручкой мы помашем, Вместе с солнышком попляшем. Выполняют движения по тексту. 2. Основы математики Тема: Число 10 Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим. Игра-физминутка. «Числовой бегунок». Для этой игры нужны	звуки? Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Знакомство с твердыми согласными звуками. Педагог: –Повторите звуки, которые я назову – (-б-, -в-, -г-, -д-, -м-, -н-, -л-, -з-, -п-). Что мешало вам произносить эти звуки? Правильно: губы, зубы и язык. Каким голосом вы их произносили? (громким и твердым.) Запомните: звуки, которые мы произносим твердо и быстро, называют твердыми согласными звуками. Твердые согласные звуки мы будем обозначать синей фишкой (показывает фишку синего цвета). Дидактическая игра «Не ошибись». 2. Основы математики Тема: Сколько? Который по счету? Задачи: учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый	знаки – жол бағыттары, светофор – бақыт нышаны. Словарная работа: дорожные знаки – это вид дорожных разметки, которая обозначает пешеходный переход. Загадка. Проблемный вопрос. Как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета? (Ответы детей.) Игровое упражнение «Раскрась». Игра «Оживи дорожные знаки». Физминутка «Пешеходы». Игра «Вопрос – ответ». Работа с раздаточным материалом (с. 28). 3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: Учить выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Задачи: Выполнять игровые действия в
---	--	---	--	---

3. Музыка Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой 4. Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет», Задачи: продолжить знакомить детей с казахскими авторами, учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей; развивать внимание, память; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело,	слово. Работа в рабочей тетради. (с. 46) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №22. Умеют все ребятки С носочка встать на пятки, Присесть и потянуться, Взгрустнуть и улыбнуться. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 47) 3. Физическое воспитание (по плану педагога) ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи) Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести,	карточки с цифрами от 1 до 9. Педагог раскладывает карточки на полу в случайном порядке. Просит ребенка бегать вдоль карточек и называть цифры в порядке возрастания. Если ребенок ошибается, то возвращается к началу и начинает сначала. Практическая работа в группах. Число 10 можно изобразить кругами, расположив их в форме треугольника. Отсчитывают 10 кругов и строят треугольник. Работа в математических прописях. 5. Физическое воспитание (по плану педагога) 3. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Тема: Грибы Задачи: совершенствование	счет. Закрепить умение соотносить цифры с количеством, прямой и обратный счет. Игровая ситуация. Алия и Тимур (лист №1) предлагают поиграть. Игровое упражнение «Числовая эстафета». Работа в группах. Педагог делит детей на две команды и просит построиться в шеренгу. Готовит карточки с цифрами от 1 до 10. Каждый ребенок должен взять карточку из коробки и принести ее обратно к команде, а затем передать следующему ребенку. Команда, которая первой принесет все 10 карточек, выигрывает. Работа в рабочей тетради. Физминутка «Прыгай по числам». Игра «По порядку становись». 6. Физическое воспитание. (по плану	соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Вход детей «Марш» Л. Хамиди Музыкально-ритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции
---	--	---	--	--

уважение к старшим. Сюрпризный момент Чтение рассказа Вопросы по содержанию Словарная работа: трудолюбие, ответственность. Билингвальный компонент: девочка – кыз, маленький(-ая) – кішкентай, мама – ана, хлеб – нан. Физминутка Работа с раздаточным материалом Задание 1. Рассмотрите картинку. Расскажите, о чем попросила мама девочку. Как звали девочку? Почему ее называли Инет? Задание 2. Рассмотрите картинки. Расскажите, как ты помогаешь маме дома. Отметьте картинки.	чтобы избежать несчастных случаев. https://youtu.be/26hx0Yw-Y28?si=KcXPOppeKqbM8ZQI ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» 4. Художественная литература Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задачи: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарная работа:	умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем, карандашами и красками; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе. Словарный минимум: Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоныр, көгілдір. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика	педагога) 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «По заслугам» Задача: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). Билингвальный компонент: мальчик – бала, мама – ана, рука – кол, котенок – марғау. Физминутка Игровое упражнение «Закончи предложения».	Пение «Күт» К. Шилдебасва, «Жанбыр» А. Телготиева, «Огородная» 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан». Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания, учить образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Круг радости: Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, Матушка-земля, Здравствуй, Родина моя!
---	---	---	--	---

		купе, вокзал, канатная дорога. Физминутка Игровое упражнение «Закончи предложения».	Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.		Билингвальный компонент: Родина – Отан, государство – мемлекет, страна – ел, город – кала, село – ауыл. Работа с раздаточным материалом Задание. Составь по картинкам и фотографиям рассказ о Казахстане. Физминутка Игровое упражнение «Чего в Казахстане много» Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.
Подготовка к прогулке.	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз - одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта - жемпір Казахский язык***				
Прогулка.	Прогулка 17-18 Наблюдение за грузовым транспортом «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» -	Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой.	Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой.	Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в	Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в

	проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №8. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») <i>Задача:</i> тренировать детей в беге. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Задача:</i> добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.	«Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №10. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. Индивидуальная работа Перестраивание в колонну по двое. Цель: способствовать выработке хорошей осанки.	«Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №10. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. Индивидуальная работа Перестраивание в колонну по двое. Цель: способствовать выработке хорошей осанки.	природе. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №11. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча.	природе. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста №11. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча.
Возвращение с прогулки			«Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задача: Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; прогулки (не баловаться сливом унитаза)	

			засучив рукава.		
Индивидуальная работа с детьми	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Багдатов Айша Багдатов Ахмет Корн Арина Султангали Еркеназ Карташова Эвелина Лантвойт Роман Макогон Лия Макогон Элина
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Нравственное воспитание «Адалдық әліппе» Настольная игра «Умное домино» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : развитие	Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате «Күй» -	«Тілге бойлау» Өсімдіктер әлемі Разбор анимационного видео «Ыдыс» Ссылка на видео https://www.youtube.com/watch?v=3fSBf3fQIR8 Задача: пополнять	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Игра «Режим дня» коммуникативная, игровая деятельности Задача: закрепление знаний о режиме дня «Адал азамат» Финансовая грамотность

ьная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	умения употребления в речи существительные, счет до 10 «Азбука честности»: Сюжетно-ролевая игра «Ветеринары» Задача: развивать сочувствие и сострадание, заботу о животных. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) «Кюй» - формирование	формирование интереса у детей к слушанию музыки «Адал азамат» Профессии. Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: закрепить знания о профессии строитель, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре. <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию конструкторы, модели, Lego, робототехника.</u> Экологическое воспитание Просмотр карточек «Уход за комнатными растениями» Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	словарный запас Казахский язык*** Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки «Адал азамат» Беседа и просмотр иллюстраций. Задача: формировать умение соотносить инструмент и его звучание. Педагог показывает иллюстрации из папки «Моя Родина»: домбра, кобыз, сырнай, жетиген. – Это казахские народные инструменты. Их издавна любили и взрослые, и дети. – Домбра — главный инструмент казахского народа. – Кобыз звучит низко и протяжно, как будто поёт. – Сырнай поёт весело, свистит как ветер.	Правовое воспитание Использование сказок с ярко выраженными морально-правовыми сюжетами «Мақта қыз», «Бауырсақ», «В автобусе», «Алча» помогает обсуждать с детьми, что такое добрые и злые поступки, что такое справедливость, защита. Чтение рассказа «В автобусе». Обсуждение поступков героев. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки «Өнегелі» Трудовые поручения. Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями) Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли) Игры с нейродорожками.	Дидактическая игра «Дороже-дешевле» Задача: формировать знания детей о различных типах продуктов; учить использовать в практике анализировать товар, применять арифметические действия, раскладывая в последовательности от дешевого к дорогому и наоборот. Игры с палочками Кюизенера. Задача: учить модеровать по образцу. (основы математики) Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Музыкальная подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского (Музыка) Экологическое
--	---	--	--	--	---

	интереса у детей к слушанию музыки Трудовая деятельность. Уборка игрушек Воспитывать у детей положительное отношение к труду Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность	«Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность	– Жетиген звучит мягко, нежно. Музыка *** Экологическое воспитание Труд: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность. Игры с нейродорожками. Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность Задания психолога. «Клеевой дождю» Цель: сплочение детей, снижение тревожности, повышение самооценки.	воспитание Труд: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.
Уход детей домой	«Адал азамат» «Адал азамат» Месяц – октябрь Ценность - независимость и патриотизм 4 неделя «Қазақстан – менің сүйікті елім!»	«Өнегелі 15 минут» Сообщение родителям о планируемой проектной деятельности. Консультация. Тема: «Как провести выходной день с ребенком»	"Әкелер мектебі"/ "Школа отцов": Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Беседа о режиме дня детей

Педагог дошкольного класса: Кривец Наталья Александровна